

MATEMATYKA

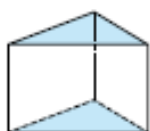
KLASA 5

PONIEDZIAŁEK 08.06.2020

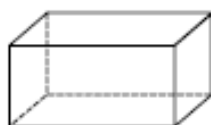
Dzień dobry, zapiszcie dzisiejszy temat lekcji: „Figury przestrzenne – bryły” i przeczytajcie w podręczniku strony 137-140.

Rozwiążmy wspólnie zadania z ćwiczenia. Otwórzcie ćwiczenie na stronie 141. Zaczynamy od Ćwiczenia 1.

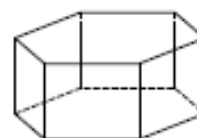
- 1** Uzupełnij podpisy brył słowami: *ostrosłup* lub *graniastosłup*. Pokoloruj podstawy na niebiesko (w graniastosłupie dwie, w ostrosłupie – jedną).



o podstawie
trójkątnej



o podstawie
czworokątnej



o podstawie
sześciokątnej



o podstawie
pięciokątnej



o podstawie
czworokątnej



o podstawie
trójkątnej

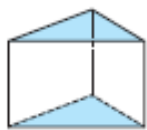
W tym ćwiczeniu mamy zacząć od nazwania każdej z brył ostrosłupem lub graniastosłupem. Czy różnią się od siebie te bryły? Ostrosłup ma jedną podstawę a graniastosłup dwie. Dodatkowo ostrosłup rozpoznamy po ostrym zakończeniu bryły, przypominającego szczyt góry. W tym ćwiczeniu cały pierwszy rząd to graniastosłupy, a drugi rząd to ostrosłupy.

Teraz mamy pokolorować ich podstawy, tak jak w pierwszym przykładzie. Jeśli chodzi o graniastosłupy, szukamy ściany, na której „stoi” bryła i ściany naprzeciwko niej. W przypadku ostrosłupów wystarczy tylko ta ściana, na której „stoi” bryła.

Uzupełnijcie to ćwiczenie, a swoje rozwiązanie sprawdź na następnej stronie.

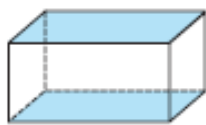
POPRAWNE ROZWIĄZANIE:

- 1 Uzupełnij podpisy brył słowami: *ostrosłup* lub *graniastosłup*. Pokoloruj podstawy na niebiesko (w graniastosłupie dwie, w ostrosłupie – jedną).



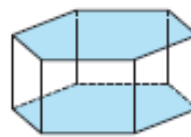
graniastosłup

o podstawie
trójkątnej



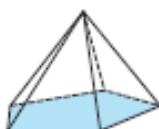
graniastosłup

o podstawie
czworokątnej



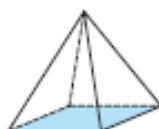
graniastosłup

o podstawie
sześciokątnej



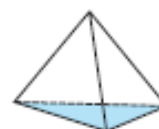
ostrosłup

o podstawie
pięciokątnej



ostrosłup

o podstawie
czworokątnej

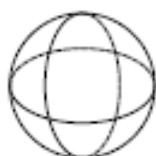


ostrosłup

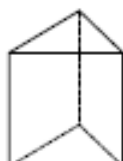
o podstawie
trójkątnej

Zróbmy teraz zadanie 2.

- 2 Pokoloruj walce, stożki i kule na zielono, ostrosłupy na niebiesko, a graniastosłupy na żółto. Narysuj strzałki łączące bryły z ich nazwami.



walec



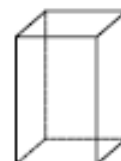
stożek



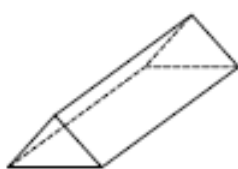
kula



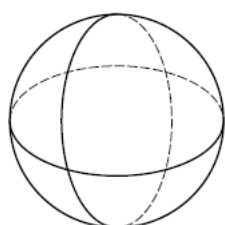
graniastosłup



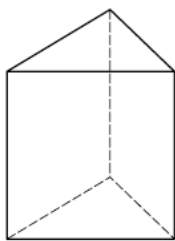
ostrosłup



Mamy pokolorować bryły i połączyć je z nazwami. Omówimy po kolei każdą bryłę.

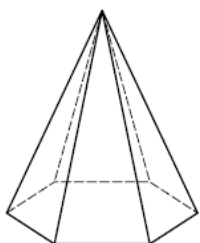
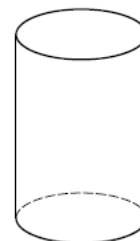


To jest kula, więc bryłę kolorujemy na zielono i łączymy z jej nazwą.



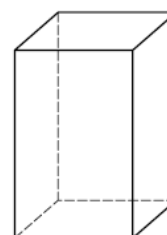
To jest graniastosłup o podstawie trójkątnej, więc bryłę kolorujemy na żółto i łączymy z nazwą.

To jest walec, więc kolorujemy go na zielono i łączymy z nazwą.



To jest ostrosłup, więc kolorujemy go na niebiesko i łączymy z jego nazwą.

To jest graniastosłup o podstawie czworokątnej, więc bryłę kolorujemy na żółto i łączymy z nazwą.



Dalsze bryły zróbcie sami, możecie pomóc sobie rysunkiem na stronie 137 w podręczniku. Zróbcie również zadanie 3 z kolejnej strony.

WTOREK 09.06.2020

Zapiszcie dzisiejszy temat: „Objętość i pojemność” i obejrzyjcie filmiki:

<https://www.youtube.com/watch?v=gLXkCCmoNDQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=SAC3K9zJXc0>

i zróbcie zadanie 1 i 2 ze strony 144 i zadanie 3 ze strony 145 w zeszyte ćwiczeń.

ŚRODA 10.06.2020

Dzisiaj nauczymy się obliczać objętość prostopadłościanu.

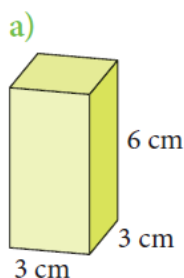
Zapiszcie dzisiejszy temat: „Objętość prostopadłościanu”.

Objętość w matematyce zapisujemy symbolicznie za pomocą dużej litery V . Dlaczego akurat duża litera V ? Z języka angielskiego objętość to *volume*.

Objętość prostopadłościanu liczymy przez pomnożenie szerokości, długości i wysokości. Symbolicznie zapisujemy:

$$V = a \cdot b \cdot c$$

Otwórzcie teraz podręcznik na stronie 153. Zrobię dla Was dwa podpunkty a i b z zadania 1 z tej strony, a wy wykonacie przykład c i d.



Zaczynam od napisania wzoru.

$$V = a \cdot b \cdot c$$

W tym przykładzie za litery a , b , c podstawiamy wymiary 3 cm , 3 cm i 6 cm .

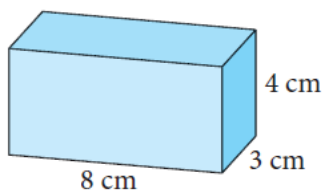
$$V = 3\text{ cm} \cdot 3\text{ cm} \cdot 6\text{ cm}$$

Wymnażamy te liczby:

$$V = 54\text{ cm}^3$$

Objętość tego prostopadłościanu wynosi 54 cm^3 .

b)



Ponownie zapisuję wzór na objętość prostopadłościanu.

$$V = a \cdot b \cdot c$$

Podstawiamy za a, b, c wymiary 8 *cm*, 3 *cm* i 4 *cm*.

$$V = 8 \text{ cm} \cdot 3 \text{ cm} \cdot 4 \text{ cm}$$

I obliczamy:

$$V = 96 \text{ cm}^3$$

Objętość prostopadłościanu wynosi 96 *cm*³.

Teraz w zeszytach zróbcie **przykład c i d**. Zróbcie **zadanie 3 z tej samej strony** oraz stronę 147 z zeszytu ćwiczeń.