

MATEMATYKA

KLASA 5

WTOREK 02.06.2020

Dzień dobry, zapiszcie dzisiejszy temat lekcji „O ile różnią się liczby”. Dzisiaj poćwiczmy sobie zaznaczanie na osi oraz nauczymy się podawać różnicę dwóch liczb.

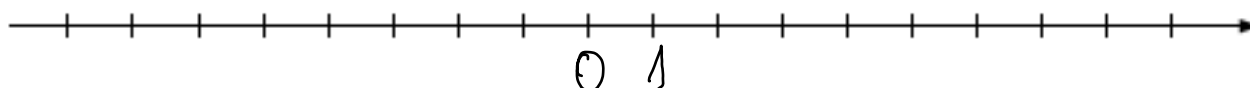
Zacznijmy od przykładu, w którym mamy dwie liczby całkowite dodatnie.

Przykład 1.

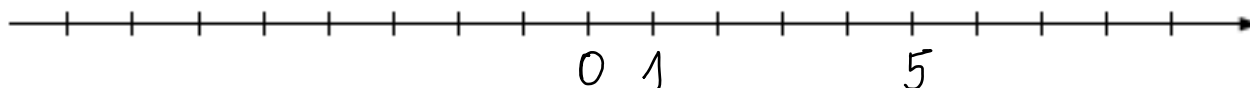
Zaznacz na osi liczbowej liczby 1 i 5 oraz podaj, o ile się różnią.

Czytając to polecenie pewnie już wiecie o ile różnią się te cyfry, ale spróbujmy zaznaczyć je na osi, a następnie odczytać z niej o ile się różnią.

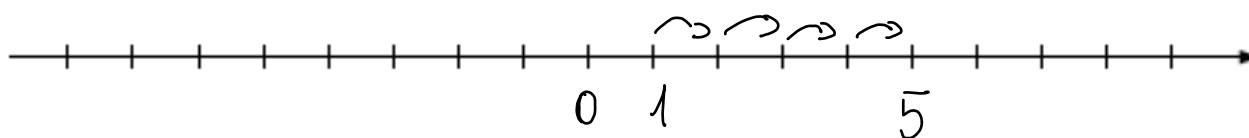
Rysujemy oś liczbową. Pamiętajcie, z czego składa się oś liczbową? Oś liczbową to półprosta zakończona strzałką, z zaznaczonym zerem oraz jedynką.



Zaznaczam na osi liczby 1 i 5.



Liczba 1 jest mniejsza, bo jest wysunięta bardziej na lewo. A o ile mniejsza? Musimy policzyć.



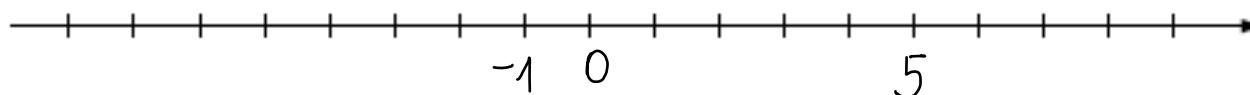
Te liczby różnią się o 4, więc liczba 5 jest większa od 1 o 4.

Teraz zrobmy kolejny przykład, w którym jedna liczba jest liczbą ujemną a druga dodatnią.

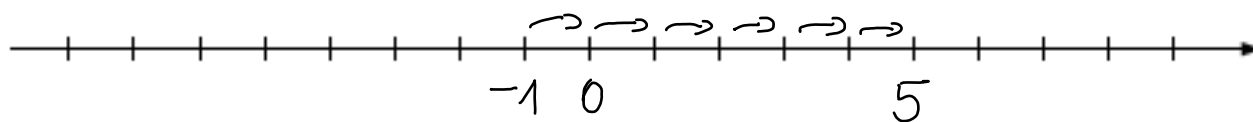
Przykład 2.

Zaznacz na osi liczbowej liczby -1 i 5 oraz podaj, o ile się różnią.

Ponownie rozpocznę od narysowania osi liczbowej i zaznaczenia liczb -1 i 5.



Liczba -1 jest mniejsza bo jest bardziej wysunięta na lewo. Policzmy, o ile mniejsza.



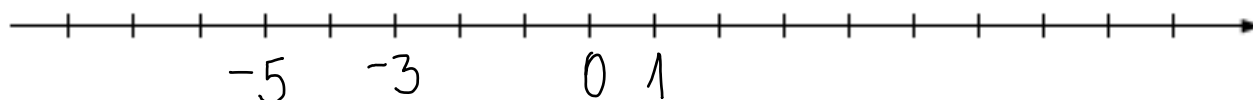
Liczba -1 jest o 6 mniejsza od liczby 5.

Kolejny przykład będzie dotyczył dwóch liczb ujemnych.

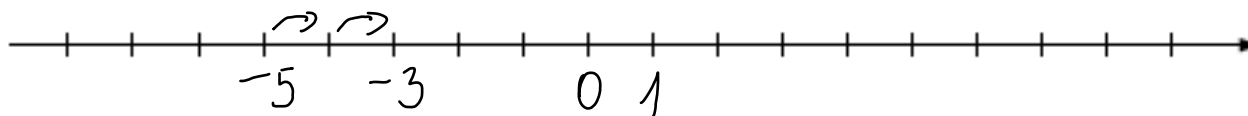
Przykład 3.

Zaznacz na osi liczbowej liczby -3 i -5 oraz podaj, o ile się różnią.

Zaczynam od narysowania osi liczbowej i zaznaczenia liczb -3 i -5 .



Widzimy, że liczba -5 jest mniejsza i policzymy o ile.



Liczba -5 jest o 2 mniejsza od liczby -3 .

W kolejnym przykładzie spróbujemy odpowiedzieć na pytanie, która z liczb jest większa bez rysowania osi.

Przykład 4.

Która z podanych liczb jest większa? O ile?

- a) -7 czy 0 ?
- b) -4 czy 5 ?
- c) -4 czy -9 ?

Zaczynamy od podpunktu a). W podpunkcie a) mamy jedną liczbę dodatnią a drugą liczbę ujemną, więc większa jest liczba dodatnia 0 . O ile większa? Od liczby -7 do zera na osi liczbowej jest siedem jednostek, więc liczba 0 jest o 7 większa od liczby -7 .

Odp. Liczba 0 jest o 7 większa od liczby -7 .

W podpunkcie b) mamy jedną liczbę ujemną a drugą dodatnią, więc większą liczbą jest liczba dodatnia 5. Zastanówmy się o ile większą. Od liczby -4 do zera mamy 4 jednostki na osi, a od zera do 5 mamy 5 jednostek na osi. Razem $4 + 5 = 9$ jednostek.

Odp. Liczba 5 jest o 9 większa od liczby -4 .

W podpunkcie c) mamy obie liczby ujemne, więc większą liczbą jest ta, która po odrzuceniu minusów jest mniejsza, czyli liczba -4 . O ile większa? Policzmy. Odrzućmy minusy, o ile różnią się liczby 4 i 9? Oczywiście o 5, więc jest to również różnica między liczbami -4 i -9 .

Odp. Liczba -4 jest o 5 większa od liczby -9 .

Wykonajcie dzisiaj **stronę 137 i 138 z zeszytu ćwiczeń**.

ŚRODA 03.06.2020

Zapiszcie dzisiejszy temat lekcji: „Powtórzenie wiadomości – zadania”.

Pod tematem wykonajcie **zadania 1, 2, 3, 4 i 7 ze strony 127 oraz 8 i 9 ze strony 128**.

CZWARTEK 04.06.2020

Zapiszcie dzisiejszy temat lekcji: „Powtórzenie wiadomości – ćwiczenia”.

Pod tematem wykonajcie **stronę 139 i 140 z zeszytu ćwiczeń**.