

Klasa V

Temat: Monarchia stanowa - ćwiczenia.

Przypomnij sobie informacje z podręcznika na str. 222-226. Następnie wykonaj polecenie. Jeśli masz możliwość wydrukowania karty, możesz je wykonać na kartach pracy, jeśli nie, przepisz je do zeszytu:

Polecenie 1.

Uzupełnij tekst. Spośród wyrazów i wyrażeń wybierz właściwe i odpowiednio je odmień. Jedno z nich jest niepotrzebne.

zboże, wojska zaciężne, majątek, przywilej, szlachta, broń palna

W XIV i XV wieku zaczęło maleć znaczenie rycerstwa jako siły bojowej ze względu na stosowanie _____. Dodatkowo na polach bitew pojawiły się _____, które okazały się skuteczniejsze od rycerstwa. W tym czasie handel _____ zaczął przynosić znaczne zyski. Spowodowało to powstawanie coraz większych _____ ziemskich. Wszystkie te zmiany wpłynęły na wykształcenie się nowej grupy społecznej zwanej _____.

Pamiętaj ! Pisz starannie. Zdjęcie wykonanej pracy prześlij do nauczyciela drogą elektroniczną: znajdziesz go na Messengerze lub na e-mail awsobota@gmail.com

(do 07.06.2020)

Klasa V

Temat: Polska w XIII-XV wieku – powtórzenie wiadomości.

Wykonaj polecenia:

Jeśli masz możliwość wydrukowania, możesz je wydrukować i wykonać polecenia na kartach pracy. Jeśli nie, przepisz je do zeszytu.

1.

Podkreśl właściwe dokończenie każdego zdania.

W czasie trwania rozbicia dzielnicowego w 1241 roku ziemie polskie najechali

- | | |
|---|--|
| ☐ A Brandenburczycy. | ☐ C Litwini. |
| ☐ B Krzyżacy. | ☐ D Mongołowie. |

Sporządzeni do Polski Krzyżacy osiedlili się początkowo na

- | | |
|--|--|
| ☐ A Mazowszu. | ☐ C ziemi chełmińskiej. |
| ☐ B ziemi Prusów. | ☐ D Pomorzu Gdańskim. |

2.

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

Brak silnej władzy centralnej w okresie rozbicia dzielnicowego był przyczyną osłabienia kraju.	P	F
Szlachta to stan społeczny wywodzący się ze średniowiecznego rycerstwa.	P	F
Unia personalna to związek dwóch państw, którymi rządzą dwaj różni władcy.	P	F
Krzyżacy zostali sprowadzeni do Polski przez Władysława Wygnańca.	P	F

3.

Sformułuj trzy argumenty tłumaczące, jakim dokonaniom Kazimierz Wielki zawdzięcza swój przydomek.

- _____
- _____
- _____

4. (Jeśli nie masz możliwości wydrukowania, oznacz władców numerami 1, 2, 3, 4).

Przyjrzyj się portretom władców Polski namalowanym przez Jana Matejkę. Następnie wykonaj polecenia.

Praca z ilustracją

- a) Napisz pod każdym z portretów, jaki władca został na nim przedstawiony.
- b) Zapisz pod wizerunkiem każdego władcy jego osiągnięcie z ramki. Jedno z nich jest niepotrzebne.

zawarcie z Krzyżakami pokoju w Kaliszu, wzniesienie zamku w Malborku, zwycięstwo nad Krzyżakami w bitwie pod Grunwaldem, zwycięstwo w bitwie pod Płowcami, przyłączenie do Polski Pomorza Gdańskiego



Pamiętaj ! Pisz starannie. Zdjęcie wykonanej pracy prześlij do nauczyciela drogą elektroniczną: znajdziesz go na Messengerze lub na e-mail awsobota@gmail.com

(do 07.06.2020)