KLASA IV

**Od 01.06- 12.06.2020 r.**

01.06.2020r.

Temat: **Pustka po stracie**

1. Zapoznanie się z notką biograficzną Astrid Lindgren.- krótka notatka

3. Odczytanie fragmentu książki *Bracia Lwie Serce*.

4. Określenie uczuć towarzyszących lekturze.

(*Po przeczytaniu*, ćw. 1.)

5. Omówienie treści utworu. (*Po przeczytaniu*, ćw. 2.)

6. Scharakteryzowanie Jonatana. (*Po przeczytaniu*,

ćw. 3.)

7. Opis emocji Karola Lwa po stracie brata.

(*Po przeczytaniu*, ćw. 4. i 5.)

8. Porównanie dwóch komunikatów.

(*Po przeczytaniu*, ćw. 6.)

9. Przedstawienie wyobrażeń o Nangijali.

(*Praca twórcza*, ćw. 7.)

02.06.2020r.

Temat: **Jak zapisać dialog**

1. Zapoznanie się z zasadami zapisywania dialogu.

(*Jak zapisać dialog?*, *Przydatne słowa*)

2. Analiza przykładowego dialogu.

3. Uzupełnianie dialogu odpowiednimi wyrazami.

(*Po przeczytaniu*, ćw. 1. i 2.)

4. Podanie synonimów słowa *powiedzieć*.

(*Po przeczytaniu*, ćw. 3.)

5. Wyrażanie i odczytywanie intencji w rozmowie.

(*Po przeczytaniu*, ćw. 4. i 5.)

6. Układanie dialogów. (*Po przeczytaniu*, ćw. 6.–8.)

**03.06.2020 r.**

Temat: **O pisowni nazw** **geograficznych**

1. Aktywne wprowadzenie (*Na rozgrzewkę*).

2. Zapoznanie się z zasadami dotyczącymi pisowni wyrazów małą i wielką literą.

(*Nowa wiadomość*)

3. Ćwiczenia utrwalające poznane reguły ortograficzne. (*Czas na ćwiczenia*, ćw. 1.–8., *Ortografia*

*w praktyce*)

**04.06.2020 r.**

Temat: **Na zawsze razem**

1. Odczytanie pierwszego fragmentu komiksu *Calvin i Hobbes*.

3. Określenie marzenia tygrysa. (*Po przeczytaniu*,

ćw. 1.)

4. Omówienie reakcji Calvina na słowa przyjaciela.

(*Po przeczytaniu*, ćw. 2.)

5. Opis emocji bohaterów. (*Po przeczytaniu*, ćw. 3.)

6. Rozmowa o wartościach. (*Po przeczytaniu*, ćw. 4.)

7. Odczytanie drugiego fragmentu komiksu.

8. Omówienie treści historyjki. (*Po przeczytaniu*,

ćw. 1.–2.)

**05.06.2020r.**

**Temat: O pożytkach płynących z posiadania kota**

1. Zapoznanie się z biogramem autorki.- krótka notatka do zeszytu

2. Odczytanie tekstu *Praktyczny pan*.

3. Układanie pytań do tekstu. (*Po przeczytaniu*, ćw. 1.)

4. Ocena zachowania bohatera. (*Po przeczytaniu*,ćw. 2.)

5. Ustalenie, co powinno być *istotne* i *konieczne*

w życiu. (*Po przeczytaniu*, ćw. 3.)

6. Omówienie sytuacji i rzeczy, które wpływają na ludzi uspokajająco. (*Po przeczytaniu*, ćw. 4.)

7. Zapoznanie się z pojęciem *antonim*. (*Po przeczytaniu*, ćw. 5., *Nowa wiadomość*)

8. Rozmowa o wpływie zwierząt domowychna ludzi. (*Po przeczytaniu*, ćw. 6.)

**08.06.2020** r.

Temat:**Podmiot i orzeczenie** **bez tajemnic**

1. Aktywne wprowadzenie. (*Na rozgrzewkę*)

2. Zapoznanie się z informacjami dotyczącymi podmiotu i orzeczenia. (*Nowa wiadomość*)

3. Wskazywanie podmiotów i orzeczeń w zdaniach.(*Czas na ćwiczenia*, ćw. 1. i 2.)

**09.06.2020r.**

**Temat: Wiem, co mówię! Równoważnik zdania i zdanie**

1. Zapoznanie się z informacjami na temat zdania i równoważnika zdania. (*Nowa wiadomość*)

2. Rozpoznawanie równoważników zdań.(*Czas na ćwiczenia*, ćw. 1.)

3. Przekształcanie zdań w równoważniki zdań i odwrotnie. (*Czas na ćwiczenia*, ćw. 2. i ćw. 3)

4. Ułożenie równoważników zdań.(*Czas na ćwiczenia*, ćw. 4. i 5.)

**10.06.2020r.**

Temat: **Miejsce przecinka** **w zdaniu**

1. Zapoznanie się z zasadami stosowania przecinka w zdaniach pojedynczych.

(*Na rozgrzewkę*, *Nowa wiadomość*)

2. Oddzielnie przecinkiem równorzędnych części zdania. (*Czas na ćwiczenia*, ćw. 1.–3.)

4. Użycie spójników w zdaniach pojedynczych ze zwróceniem uwagi na interpunkcję.

(*Czas na ćwiczenia*, ćw. 4.)

**11.06.2020r.**

**Temat: Jeszcze raz, czyli powtarzamy**

1. Omówienie schematu podsumowania.

(*Podsumowanie)naucz się*

2. Rozwiązanie testu. (*Sprawdź wiedzę i umiejętności*)

**12.06.2020**

Temat: **Marzenia o Złotym Talonie**

1. Zapoznanie się z notką biograficzną Roalda Dahla.- krótka notatka

2.. Odczytanie fragmentu książki *Charlie i fabryka*

*czekolady*.

3. Omówienie treści utworu. (*Po przeczytaniu*, ćw. 1.)

4. Analiza sytuacji życiowej bohatera i relacji łączących

przedstawione postacie. (*Po przeczytaniu*, ćw. 2. i 3.)

5. Interpretowanie zachowań i postępowania postaci.

(*Po przeczytaniu*, ćw. 4. i 5.)

6. Omówienie pomysłów na pomoc osobom w trudnej sytuacji materialnej. (*Po przeczytaniu*,

ćw. 6.)

7. Przypomnienie wiadomości o stosowaniu przecinka

w zadaniu pojedynczym. (*Po przeczytaniu*, ćw. 7.)

8. Ćwiczenie utrwalające odmianę rzeczownika

przez przypadki (*Po przeczytaniu*, ćw. 8.)

9.. Układanie opowiadania inspirowanego fragmentem

książki. (*Praca twórcza*, ćw. 9.)

1 0. Redagowanie listu w imieniu Charliego.

(*Praca twórcza*, ćw. 10.)