

# MATEMATYKA

## KLASA 5

**WTOREK 26.05.2020**

Dzień dobry, zapiszcie dzisiejszy temat lekcji: „Dodawanie liczb całkowitych – zadania”.

Dzisiaj poćwiczymy dodawanie liczb całkowitych i rozwiążemy zadania z podręcznika. We wczorajszej lekcji nauczyliście się dodawać liczby całkowite poprzez rysowanie odpowiedniej ilości minusów i plusów. Dzisiaj pokażę Wam drugi sposób, w którym wykorzystacie swoją wyobraźnię i nie będziecie musieli rysować plusów i minusów. Oczywiście jak będziecie samodzielnie rozwiązywać zadania możecie używać sposobu z poprzedniej lekcji (z rysowaniem plusów i minusów) lub z dzisiejszej lekcji (bez rysowania plusów i minusów).

Poprzednią lekcję zaczęliśmy od takiego przykładu:

### **Przykład 1.**

$$(-2) + 4 =$$

W tym miejscu rozrysowaliśmy plusy i minusy, ale dzisiaj spróbujemy bez rysowania. Zadajmy sobie cztery pytania:

1. Ile minusów zobrazuje liczbę ujemną w tym działaniu?
2. Ile plusów zobrazuje liczbę dodatnią w tym działaniu?
3. Czego jest więcej plusów czy minusów?
4. O ile więcej jest tych znaków?

Odpowiedzi na wszystkie pytania udzielamy w myśli.

Spójrzmy na przykład i spróbujmy odpowiedzieć na pytania. W tym przykładzie są dwa minusy i cztery plusy. Więcej jest plusów, o dwa więcej niż minusów, czyli wynik to dwa.

$$(-2) + 4 = 2$$

Tym sposobem obliczamy wynik bez rysowania znaków.

### **Przykład 2.**

$$4 + (-6) =$$

Odpowiadam w myśli na pytania. Plusy są cztery, minusów jest sześć, więcej jest minusów niż plusów, o 2 więcej, więc wynik to  $-2$ .

$$4 + (-6) = -2$$

**Przykład 3.**

$$-3 + 3 =$$

I ponownie odpowiadam na pytania. Minusy są trzy, plusy też, czyli jest tyle samo minusów co plusów więc wynik musi wyjść zero.

**Przykład 4.**

$$(-2) + (-1) =$$

W tym przykładzie są tylko minusy. W pierwszej liczbie są dwa minusy, a w drugiej jeden. Razem trzy minusy, czyli wynik to  $-3$ .

$$(-2) + (-1) = -3$$

**Przykład 5.**

$$(-11) + 11 =$$

Minusów mamy jedenaście i plusów też, czyli minusów i plusów jest tyle samo, czyli wynik musi wyjść 0.

$$(-11) + 11 = 0$$

**Przykład 6.**

$$6 + (-9) =$$

Plusów mamy sześć, minusów dziewięć, więcej jest minusów niż plusów, o 3 więcej, czyli wynik tego działania to  $-3$ .

$$6 + (-9) = -3$$

**Przykład 7.**

$$-5 + 4 =$$

Minusów mamy pięć, a plusów cztery, więcej jest minusów niż plusów, o jeden więcej, czyli wynik tego działania to  $-1$ .

$$-5 + 4 = -1$$

O ile we wszystkich powyższych przykładach mamy możliwość narysowania sobie tych plusów i minusów oraz skreślenia ich. Jednak są takie przykłady gdzie ciężko będzie nam je narysować.

**Przykład 8.**

$$-234 + 123 =$$

Minusów jest 234, a plusów 123. Minusów jest więcej niż plusów, czyli wynik musi być ujemny. Minusów jest o  $234 - 123 = 111$  więcej niż plusów.

Wykonajcie dowolnym sposobem (z rysowaniem lub w pamięci) **zadanie 1 ze strony 119 Poziom A, B, C, D** podpunkty **a, b, c**, **zadanie 4 ze strony 119** oraz **zadanie 6 ze strony 120**.

**ŚRODA 27.05.2020**

Zapiszcie dzisiejszy temat: „Dodawanie liczb całkowitych – utrwalenie”. Pod tematem zróbcie **zadanie 10 ze strony 121** oraz **Czy już umiem ze strony 122**.