PSZCZÓŁKI 11.05. – 15.05.

Witam Kochani. Przepraszam za opóźnienie, ale miałam problem z komputerem.

Przesyłam informacje do zrealizowania.

Oczywiście na wstępie… Nie zapominajcie o literach, cyfrach, obserwowaniu pogody, kolorach i figurach geometrycznych (trójkąt, kwadrat, prostokąt, koło)☺

Zakres tematyczny na ten tydzień to: Polska – mój dom.

1. Wiersz K.Datkun – Czerniak „Dom”

*Dom to rodzina. Dobre mamy ręce,*

*Co przytulą, pomogą się ubrać szybko.*

*To tato, który poczyta bajkę na dobranoc,*

*I nazwie mnie złotą rybką.*

*Babcia i jej słodkości, serniki, makowce – pyszności!*

*Dziadek, który ma dla mnie czas,*

*I mocno kocha wszystkich nas.*

*I moje rodzeństwo kochane.*

*Nigdy stąd nie wyjadę.*

*Na zawsze w domu zostanę.*

*Rozmowa na temat wiersza.*

*- Czym jest dom dla autorki?*

Określanie przez dzieci, co dla nich oznacza słowo „dom”.

„Co powstanie z tych elementów” – układanie przez dzieci domu z powycinanych kolorowych figur geometrycznych.

Zapoznanie z przysłowiami dotyczącymi domu:

„Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej”

„Wolnoć Tomku w swoim domku”

„Gdy jesteś w cudzym domu, nie zawadzajże nikomu”

„Gość w dom, Bóg w dom”.

Zabawa dydaktyczna „Różne domy”

Oglądanie różnych domych, opisywanie ich i nazywanie, np. dom jednorodzinny, dom bliźniak, blok, wieżowiec, domek kempingowy.

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich domów.

Ekspresja słowna „Lubię, gdy w moim domu…”

Dzieci próbują kończyć to zdanie.

1. Rozmowa na temat charakterystycznych miejsc w swojej miejscowości.

Podawanie nazwy miejscowości – miejsca zamieszkania dzieci. Wypowiadanie się dzieci według wzoru, np. Nazywam się Lena Kamińska. Mieszkam w Kiernozi nr domu to 84.

<https://www.youtube.com/watch?v=ufeOnDxnMjA>

Zabawy przy piosence „Tu mieszkam” link powyżej.

Rozmowa na temat piosenki.

- O czym jest piosenka?

-Gdzie mieszkacie: na wsi czy w mieście?

-Jak nazywa się miejscowość w której mieszkacie?

Słuchanie nagrań zespołów ludowych.

Oglądanie zdjęć przedstawiających stroje ludowe z najbliższej okolicy.

1. Pokaz polskiej flagi, godła i hymnu jako symboli narodowych.

Nauka rymowanki

„Jestem Polakiem, a ty – Polką.

Naszym domem Polska jest.

Stolica leży nad Wisłą szeroką,

A Syrenka – to jej herb”.

Rozmowa kierowana „Poznajemy symbole narodowe”

-oglądanie godła Polski; omawianie wyglądu; zwrócenie uwagi na kolorystykę (odniesienie do barw narodowych); wyjaśnienie w jakich miejscach można zobaczyć godło państwowe; oglądanie flagi Polski; słuchanie hymnu Polski – Mazurka Dąbrowskiego( omówienie zasad zachowania się podczas słuchania i śpiewania hymnu; ponowne wysłuchanie hymnu w **postawie na baczność i w ciszy**).

Wyjaśnienie znaczenia wypowiedzi: „Mieszkamy w Polsce” ; „Jesteśmy Polakami” ; „Polska to nasza ojczyzna”.

Rozwiązywanie zagadek.

*Pytanie nietrudne, niech każdy z was przyzna.*

*Jak się nazywa nasza ojczyzna? (Polska)*

*Powiewa, gdy wiatr się zerwie,*

*A na niej są biel i czerwień. (flaga)*

*Mieszka w górach wielki ptak,*

*To naszej Polski znak. (godło – orzeł)*

**„Nasz kraj jest piękny” – twórcza praca plastyczna**

Wybieranie spośród obrazków wyciętych z kolorowych gazet przedstawiających różne zakątki naszego kraju. Omówienie co przedstawiają.

Wykonanie pracy:

Naklejenie pośrodku kartki zdjęcia lub obrazka wyciętego z kolorowego czasopisma wybranego przez dziecko; dorysowywanie według pomysłu dziecka z każdej strony brakujących elementów tak, aby stworzyły jedną całość z naklejonym elementem.

1. „Górskie widoki” – składanie pociętej widokówki o tematyce związanej z górami i przyklejenie je na kartkę papieru.

Oglądanie ilustracji przedstawiającej góry. Omówienie.

Pokazywanie gór na mapie Polski.

Zapoznanie z nazwą najwyższych gór w Polsce. Podział słowa „Tatry” na sylaby; różnicowanie poszczególnych głosek. T-a-t-r-y

Oglądanie obrazków przedstawiających stroje góralskie.

Ćwiczenia z figurami.

Zabawa „O jakiej figurze mówię?”

Dziecko, bądź Państwo opisujecie słowami dowolną figurę, bez używania jej nazwy. Zadaniem pozostałych jest odgadnięcie nazwy figury i wskazanie jej na obrazku.

Zabawy matematyczne

„Owieczki na hali” – dzieci układają przed sobą tyle liczmanów ile owieczek na rysunku pokażecie. (mogą układać kredki, słomki, klocki, jeśli nie macie Państwo w domu liczmanów)

„Zgodnie z rytmem” – układamy przed dziećmi sylwety owiec w kolorach białym, czarnym, małe, duże. Zadaniem dzieci jest dołożyć owce tak, aby zachować dane ułożenie, np. mała owca, czarna owca, duża owca, biała owca, itd…

1. Słuchanie opowiadanie W. Chotomskiej „Wars i Sawa”.

*Dawno, bardzo dawno temu, nad brzegiem Wisły mieszkał młody rybak Wars. Któregoś dnia, gdy szedł nad rzekę, by zarzucić sieci, usłyszał piosenkę:*

*„Siedem fal mnie strzeże*

*I siedem błyskawic.*

*Kto się ich nie lęka,*

*Niech się tutaj zjawi.”*

*Piosenkę śpiewała dziewczyna. A głos miała tak piękny, słodki i wdzięczny, że Wars nie zawahał się ani chwili:*

*- Nie bój się niczego! – zawołał. Wskoczył do swojej łodzi i popłynął.Ledwo jednak odbił od brzegu, rozpętała się straszna burza.*

*- Roztrzaskamy ci wiosła! – syczały błyskawice.*

*- Porwę twoje sieci na strzępy! – ryczał wiatr.*

*- Zatopimy łódź! – groziły fale.*

*Ale Wars płynął tak szybko, że ani wiatr, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonic. Kiedy był już na środku rzeki, wśród zburzonych fal ujrzał dumną postać: pół rybę, pół dziewczynę.*

*Była to syrena.*

*Zdziwił się Wars. Podpłynął bliżej, wyciągnął rękę. Syrena podała mu tarczę i miecz. I nagle…*

*Zmieniła się w piękną dziewczynę.*

*- Na imię mam Sawa – powiedziała. Teraz ty broń mnie, rzeki i miasta.*

*A potem było jak w bajce:*

*- Żyli długo i szczęśliwie*

*Dzielny Wars i piękna Sawa.*

*Rosło miasto nad Wisłą –*

*Dzielna, piękna Warszawa.*

*Fale płyną jak dawniej…*

*Wiatr powtarza piosenkę.*

*Jaki herb ma Warszawa?*

*- Syrenkę!!*

Rozmowa na temat opowiadania.

- Gdzie mieszkał Wars?

- Kto śpiewał piosenkę?

- Jak miała na imię syrena? Jak wyglądała?

- Jak nazywa się miasto, które powstało z rybackiej osady?

- Skąd powstała nazwa Warszawa?

- Nad jaką rzeką leży Warszawa? Jaki ma herb?

Wyjaśnij znaczenie słowa „stolica”

Oglądanie i nazywanie największych znanych obiektów stolicy (Stare Miasto, Łazienki, pomnik Syrenki, Belweder, Pałac Kultury i Nauki).

Podział nazwy Warszawa na sylaby; różnicowanie głosek – pierwszej i ostatniej.

Oglądanie mapy Polski; wyjaśnienie czym jest mapa i do czego służy. Zwrócenie uwagi na występującą w niej kolorystykę.

Praca plastyczna „Syrenka”



**Ćwiczenia gimnastyczne ☺**

- Chód olbrzyma – spacerując na palcach wyciągamy ramiona w górę i wyprostowujemy tułów. Odnosimy wówczas wrażenie, że rośniemy. Staramy się wyciągnąć wyżej i wyżej mając wzrok skierowany ciągle na czubki palców rąk.

- chód krasnala – Kucamy. Jesteśmy teraz mali jak krasnale.

W tej pozycji, na palcach stóp, z wyciągniętymi do przodu ramionami posuwamy się naprzód.

Ćwiczymy na przemian chód olbrzyma z chodem krasnala.

- Chodzenie na kolanach – Co zrobić, gdy nasze nogi są zmęczone? Chodzimy wówczas na kolanach! Kto będzie najszybszy w tym marszu? Rękami nie wolno dotykać podłogi.

Proponuję domowe zawody w tej dyscyplinie. ☺

- Z książką na czole! ☺ - pochylamy głowę mocno, ku tyłowi, na czole kładziemy książkę, bądź płaski przedmiot. Chodzimy ze wzrokiem skierowanym w sufit, próbując zachować cały czas równowagę.. Staramy się, by książka nie spadła i nie dotykamy jej. ☺ Przy tym zadaniu tez można zrobić wewnątrzrodzinny konkurs; Kto dłużej utrzyma książkę na czole?:)

Karty pracy 3 latki – kp nr 13, 14

Karty pracy 4 latki – kp, s. 38, 39, 40, 41

Karty pracy 5-6 latki – kp, s. 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38,

Powodzenia ☺ i zachęcam do przekazywania mi prac dzieciaczków.

Pozdrawiam, ciocia Kasia.