***Przyroda 13.05.2020 r.***

***15.05.2020 r.***

***Temat: Przypomnienie i utrwalenie wiadomości***

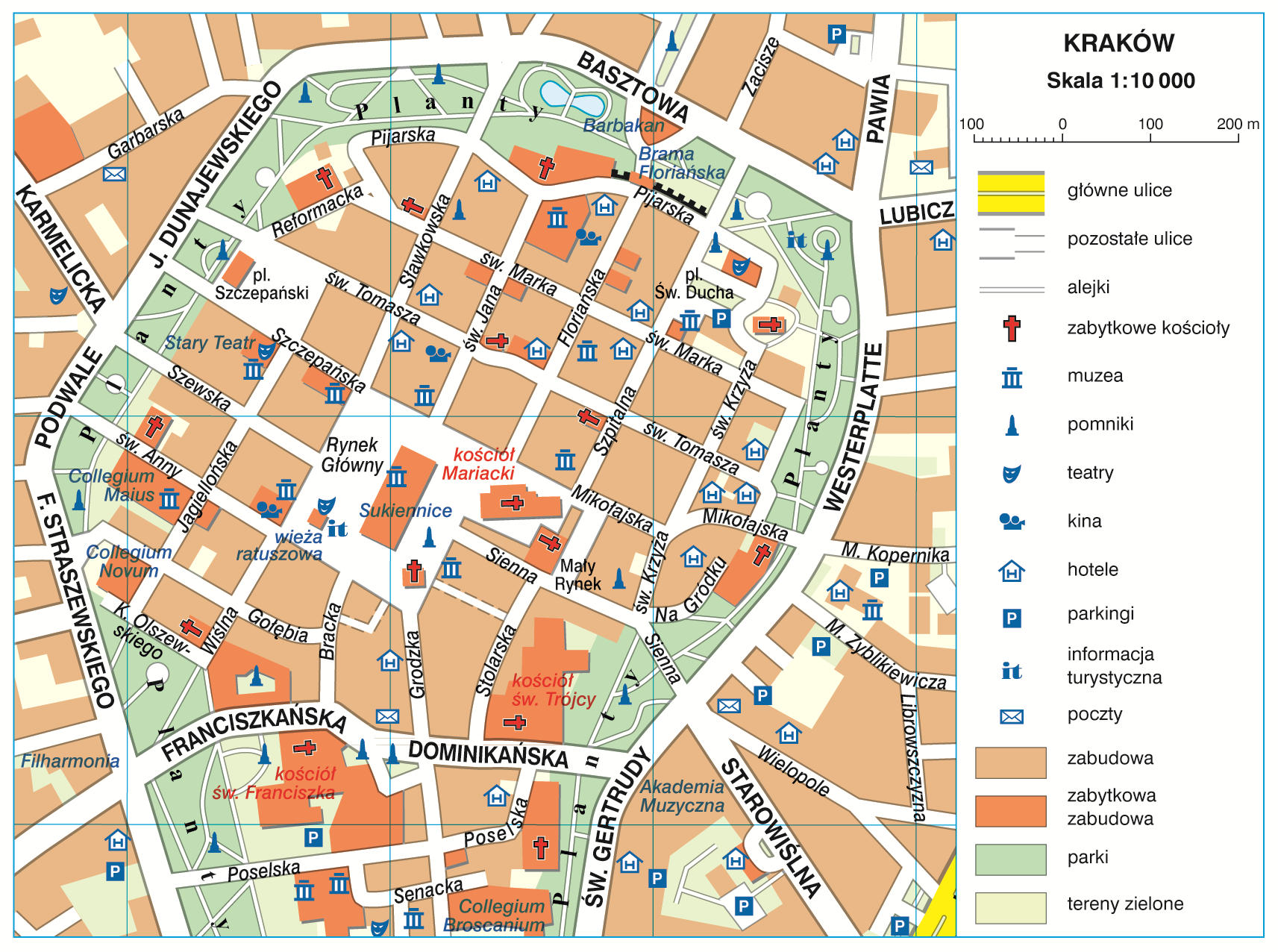
***z działu 6.***

**- przypomnij sobie najważniejsze wiadomości znajdujące się w podręczniku tabelkach**

**TO NAJWAŻNIEJSZE ! ( str.140,143,146,150,154,158 )**

**-wykonaj polecenia zeszycie ćwiczeń na str.98 -100 oraz zadania na karcie pracy.**

**1.Na podstawie zamieszczonego niżej planu Starego Miasta w Krakowie wykonaj zadania.**



**B**

**A**

**C**

**D**

**E**

**Zapisz nazwy kierunków geograficznych, które oznaczono literami A i B, oraz odpowiadające im skróty międzynarodowe.**

A – ………………………………………………………………………………………………

B – ………………………………………………………………………………………………

**Zapisz nazwy elementów planu oznaczone literami C, D i E.**

C – ………………………………………………………………………………………………

D – ………………………………………………………………………………………………

E – ………………………………………………………………………………………………

**ZADANIE DLA CHĘTNYCH**

**Uzupełnij zdania tak, aby były prawdziwe.** Kasia i Agata były na szkolnej wycieczce w Krakowie. Zwiedzanie Starego Miasta rozpoczęły od Barbakanu, który znajduje się przy ulicy ……………………………… . Potem przeszły przez Bramę Floriańską i, gdy skręciły w lewo, znalazły się na ulicy ……………………………. , gdzie spacerowały wzdłuż murów obronnych. Gdy szły ulicą św. Jana, dotarły do ………………………………, gdzie podziwiały Sukiennice i wieżę ratuszową. Zwiedziły też *Collegium Maius* – najstarszą część Uniwersytetu Jagiellońskiego, usytuowaną przy ulicy ……………………………… .

**4. Uzupełnij schemat przedstawiający podział krajobrazów oraz ich wybrane elementy.**

**Krajobrazy**

.................................

...............................

* .....................................
* bagna
* .....................................
* zabudowania
* .................................
* .................................

**5. Podkreśl opis wzgórza.**

**A.** Wzniesienie o wysokości powyżej 300 m od podnóża.

**B.** Wypukła forma terenu o wysokości do 50 m od podnóża.

**C.** Wzniesienie o wysokości od 50 m do 300 m od podnóża.

**D.** Wypukła forma terenu o wysokości do 30 m od podnóża.

**6. Rysunek przedstawia dolinę rzeczną. Wpisz w puste miejsca nazwy elementów tej doliny.**



**7. W tabeli zamieszczono nazwy wybranych skał litych, zwięzłych i luźnych. Dobierz ich opisy i zaznacz odpowiednie litery. 3 pkt**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa skały** | **Opis skały** |
| **Piasek** | A  B  C  D |
| **Granit** | D  C  B  A |
| **Less** | D  C  B  A |

**Opisy skał:**

**A.** Skała luźna, zbudowana z kilkucentymetrowych okruchów.

**B.** Skała zwięzła, zbudowana z drobnego pyłu o słabej spoistości.

**C.** Skała lita, zbudowana z wyraźnie widocznych, dużych, różnokolorowych minerałów.

**D.** Skała luźna, zbudowana głównie z ziaren kwarcu, które w ogóle nie są ze sobą zespolone.

**ZADANIE DLA CHĘTNYCH**

**Skreśl w poniższych zdaniach błędnie użyte wyrazy.**

**A.** Im grubsza jest warstwa próchnicy, tym *żyźniejsza* / *mniej żyzna* jest gleba.

**B.** Do najważniejszych składników *krajobrazu* / *gleby* należą okruchy skalne, powietrze, woda i próchnica.

**C.** Do organizmów glebowych zaliczamy *dżdżownicę* / *żmiję*.

**D.** Z rozłożonych szczątków organizmów powstaje *próchnica* / *glina*.

**9. Dobierz do nazw wymienionych wód powierzchniowych właściwe opisy. Wpisz   
w okienka odpowiednie litery. 2 pkt**

□ kanał □ potok

□ jezioro □ bagno

**A.** Naturalne zagłębienie terenu wypełnione wodą. Jego dno jest zbudowane   
z nieprzepuszczalnych skał.

**B.** Obszar o utrudnionym odpływie. Jego wierzchnia warstwa jest stale nasączona wodą.

**C.** Niewielki, naturalny ciek wodny, w którym woda płynie bardzo szybko.

**D.** Wybudowany przez człowieka ciek wodny, który najczęściej łączy rzeki lub jeziora.

**10. Opisz krótko skutki jednej zmiany, która zaszła w okolicach twojej szkoły lub domu w ciągu ostatnich 5 lat. 2 pkt**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

**11. Dopasuj do nazw obszarów i obiektów chronionych właściwe opisy. Wpisz w miejsca kropek odpowiednie litery. 3 pkt**

**1.** Park narodowy ………….

**2.** Rezerwat przyrody ………….

**3.** Pomnik przyrody ożywionej ………….

**A.** Zajmuje obszar ponad 1000 hektarów. Służy ochronie przyrody tego terenu   
i charakterystycznych cech jego krajobrazu.

**B.** Jaskinia z bogatymi formami skalnymi.

**C.** Zabytkowa aleja starych dębów o wyjątkowej wartości przyrodniczej.

**D**. Na jego terenie ochronie podlega cała przyroda lub jej wyjątkowo cenne elementy. Jego powierzchnia na ogół nie przekracza 1000 hektarów.

**12. Podkreśl zdanie zawierające prawdziwą informację na temat parków krajobrazowych. 1 pkt**

**A.** Mają niewielką powierzchnię, często mniejszą od powierzchni rezerwatów przyrody.

**B.** Na ich terenie nie wolno hodować bydła.

**C.** Na ich terenie wolno prowadzić działalność gospodarczą, jeżeli nie zagraża ona środowisku.

**D.** Na ich terenie nie wolno uprawiać roślin.