„Motyl - wprowadzenie do tematu zajęć za pomocą zagadki.

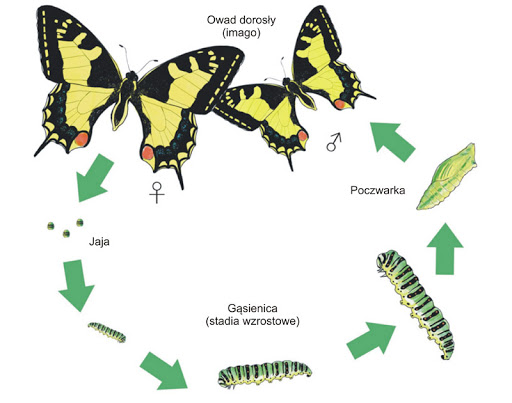
Lata nad łąką piękny jak kwiat,  
swoim kolorem zachwyca,  
i zapomina w mig cały świat,  
że wcześniej była to gąsienica.

Dzielenie słów: motyl, motyle na sylaby i głoski. (Liczenie ile sylab, ile głosek).

Całościowe czytanie wyrazu „motyl”.

2. Wysłuchanie wiersza D. Gellner „Gąsienica – tajemnica”.  
   
Idzie ścieżką gąsienica,  
kolorowa tajemnica.  
Krótkich nóżek mnóstwo ma...  
Jedną robi nam „pa, pa, pa!”.  
Do widzenia! Do widzenia!  
Czary-mary – już mnie nie ma!  
Nitką się owinę cała  
i przez zimę będę spała!  
Gdy ochłodzi się na dworze,  
będę spała, jak w śpiworze.  
Już się niby nic nie dzieje.  
Kokon się na wietrze chwieje...  
Gąsienica w środku śpi  
i zamknęła wszystkie drzwi.  
A na wiosnę - Patrzcie teraz!  
Ktoś w kokonie drzwi otwiera!  
Macha do nas skrzydełkami...  
Kto to jest? Powiedzcie sami.

Co robiła zimą gąsienica?  
W czym spała w czasie zimy?  
Co stało się z gąsienicą, kiedy nastała wiosna?  
W co zamieniła się gąsienica?  
Pokaz zdjęć przedstawiających gąsienicę i motyle. Omówienie i porównanie ich wyglądu.



Taniec motyli - improwizacja muzyczno - ruchowa.  
Dzieci poruszają się w rytm muzyki klasycznej, poruszają kolorową wstążką .(Może być bibuła kolorowa)

Pokazanie dzieciom kilku zdjęć motyli o różnym zabarwieniu. Porównywanie ich wyglądu.

W linku przesyłam Państwu film na temat życia motyli.

https://www.youtube.com/watch?v=7AUeM8MbaIk