Witam.

Przesyłam Państwu Opowieść ruchowa połączoną z ćwiczeniami ortofonicznymi – „Wiosno, gdzie jesteś?”

(Dzieci naśladują czynności i odgłos)

*Krzyś nie mógł się doczekać nadejścia wiosny. Postanowił wyjść do ogrodu i jej poszukać. (*dzieci maszerują w różnych kierunkach). *Zobaczył drzewa z zielonymi listeczkami, delikatnie poruszającymi się na wietrze.* (naśladują poruszające się drzewa i ich szum). *W oddali usłyszał śpiew ptaków.* (naśladują śpiew ptaków). *Nad domem krążyły dwa bociany. (*biegają z szeroko rozłożonymi rękami). *Potem brodziły po trawie, wysoko podnosząc nogi, i rozglądały się w poszukiwaniu żabek.*(maszerują z wysokim unoszeniem kolan, rozglądają się na boki).*Klekotały cichutko, aby ich nie spłoszyć.* (cicho naśladują klekot bocianów). *Żabki zauważyły niebezpieczeństwo i skakały w różnych kierunkach, aby się ukryć. (*naśladują żabie skoki). *Nawoływały się cichutko, aby nie zwrócić na siebie uwagi. (*cicho kumkają). *Było ciepło i przyjemnie. Krzyś przeciągnął się, aby rozprostować kości. (*przeciągają się). *Nagle nad uchem usłyszał ciche bzyczenie. To pszczoła krąży nad jego głową. (*naśladują brzęczenie pszczoły). *Chłopiec przestraszył się i zaczął uciekać, wymachując rękami, aby ją odgonić. (*biegają i wymachują rękami). *Nagle jego uwagę zwróciły kolorowe kwiaty. Krzyś pochylił się i je powąchał. (*naśladują wąchanie kwiatów). *Potem głośno kichnął. (*kichają aaa…psik!). *„Nie muszę już dalej szukać wiosny” – pomyślał zadowolony, a potem uśmiechnięty, wrócił do domu. (*maszerują, uśmiechając się).

Dodatkowo proszę o wyjaśnienie dzieciom określenia **„kwiaty chronione”.**

Proszę pokazać dzieciom kilka takich kwiatów wiosennych. Przy tej okazji proszę, aby dzieci je opisały, przeliczyły.

**Zabawa „Co zniknęło”** (pokazują Państwo kilka obrazków wiosennych kwiatów opisujecie z dziećmi ich wygląd, liczycie, określacie ich kolor, kształt w miarę możliwości. Po czym dzieci zamykają oczy, a Wy zabieracie jeden obrazek kwiatka. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie, którego kwiatka brakuje. )

Zabawa **„Dokończ wypowiedź”** (Dzieci kończą rozpoczęte zdania:

-Lubię wiosnę, bo…

- Nie lubię wiosny, bo…

**Narysujcie Państwo dzieciom na kartkach kontury najprostszego kwiatka. Zadaniem dzieci jest pokolorowanie go i wycięcie. (**Będą potrzebne do zabawy).

**Ćwiczenia oddechowe.** (Dzieci biorą kolorowe papierowe kwiaty przygotowane wcześniej. Podczas trwania melodii (można puścić jakąś rytmiczną melodie) tańczą z kwiatami. Podczas przerwy w muzyce zatrzymują się i wąchają je, to znaczy **wciągają powietrze nosem, a wydychają ustami**.

Powodzenia. ☺