Witam ☺

Zaczął się kolejny tydzień pracy i nowych obowiązków. ☺

Tak jak w tamtym tygodniu proszę o przypominanie z dziećmi całego kalendarza pogody w miarę możliwości (dni tygodnia, pogodę na dany dzień, miesiące, pory roku, itd.)

„Nadeszła już wiosna” – temat przewodni na cały tydzień

Proszę omawiać z dziećmi zwiastuny wiosny, co to znaczy, że przyszła wiosna, jakie zmiany zachodzą wiosną, itd.

Na wiosnę wracają też do nas ptaki, które na zimę odlatywały w ciepłe kraje.

Proszę porozmawiać o wiosennych powrotach ptaków.

(Oglądać książki o ptakach; zachęcać do dzielenia się spostrzeżeniami na temat ich wyglądu; rozpoznawanie i nazywanie przez dzieci niektórych ptaków)

Porozmawiajcie jakie ptaki najczęściej spotykacie w pobliżu swoich domów.

Wiersz M. Konopnickiej „Jaskółka”

*Czarna jaskółeczka do gniazdeczka leci.*

*-Pi, pi, pi, pi! – krzyczą głodne dzieci.*

*Czarna jaskółeczka robaczki przynosi.*

*- Pi, pi, pi, pi! – każde o nie prosi.*

*Czarna jaskółeczka karmi dziatki swoje.*

*- Pi, pi, pi, pi! – krzyczą wszystkie troje!*

*Czarna jaskółeczka po muszki już leci.*

*- Pi, pi, pi, pi! – krzyczą głodne dzieci.*

Po wysłuchaniu wiersza dzieci oglądają obrazek przedstawiający jaskółkę. Omawiają jej wygląd.

Wypowiadają się, ile dzieci miała jaskółka z wiersza i w jaki sposób o nie dbała.

Praca plastyczna „Jaskółka” – wyklejanka z czarnego papieru.

Narysowanie sylwety ptaka.

Samodzielne wycinanie sylwety jaskółki z białego kartonu po liniach narysowanych przez Państwa; oklejanie jej połowy głowy, skrzydełek i ogona drobnymi kawałeczkami czarnego papieru; pozostawienie brzuszka i części głowy w kolorze białym; wycinanie trójkątnego Dziubka z brązowego papieru i przyklejanie w odpowiednim miejscu.

Kilka zabaw:

Ćwiczenie dużych grup mięśniowych:

„Wietrzyk i wichura” (Na hasło: wietrzyk dziecko – drzewo delikatnie porusza palcami rąk wyciągniętymi w górę i cichutko szumi. Hasło: wichura jest sygnałem do poruszania rękoma i całym tułowiem, czyli naśladowania drzewa poruszającego się przy silnym wietrze.

Skoki:

„Głodne żabki” (Dzieci – żabki- poruszają się, skacząc. Na hasło: Mucha, wyskakują w górę, aby złapać jedzenie, następnie skaczą dalej.

Ćwiczenie równowagi:

„Z kamienia na kamień”(Dzieci naśladują chodzenie po małych kamieniach, oddalonych od siebie, na przemian wysoko unoszą jedną, a potem drugą nogę – z utrzymaniem równowagi.

Powodzenia ☺