**Kryteria oceniania**

**Klasa 2 Podęcznik *Hello Explorer* 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny/ punkty:** | | | | | |
| **Ogólne cele kształcenia** | | **Słabo!**  Umiejętności na ocenę dopuszczającą  Uczeń: | **Poćwicz jeszcze!**  Umiejętności na ocenę dostateczną  Uczeń: | **Dość dobrze!**  Umiejętności na ocenę dobrą  Uczeń: | **Doskonale sobie radzisz!** Umiejętności na ocenę bardzo dobrą  Uczeń: |
| **Słownictwo**  Uczeń: | 7a. nazywa w języku obcym nowożytnym | – nie przypomina sobie słów wyuczonych podczas zajęć;  -nie zna słów i wyrażeń więcniepotrafi ich właściwie zastosować. | – z trudnością przypomina sobie słowa wyuczone na lekcjach;  -nie zna słów i wyrażeń, więcniepotrafi ich właściwie zastosować. | - z niewielką pomocą przypomina sobie słowa nauczone podczas zajęć,  – trochę myli słowa i wyrażenia: raczej je rozumie, ale wymaga podpowiedzi w ich zastosowaniu. | - pamięta słowa z zajęć, a nawet zna dodatkowe słownictwo w tym zakresie;  – zna słowa i wyrażenia oraz je rozumie i potrafi zastosować. |
| **Rozumienie ze słuchu**  Uczeń: | 2a. reaguje na polecenia; | – nie rozumie poleceń wydawanych w toku lekcji i nie potrafi na nie zareagować. | – nie zawsze rozumie polecenia wydawane w toku lekcji i nie potrafi poprawnie na nie zareagować. | – raczej rozumie polecenia wydawane w toku lekcji czasem wymaga pomocy dla poprawnych reakcji | – doskonale rozumie polecenia wydawane w toku lekcji i poprawnie na nie reaguje. |
| 2b. rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek | –nie słucha nagrania, wymaga pomocy w zrozumieniu historyjki. | – ma problemy z koncentracją podczas słuchania nagrania, wymaga pomocy w zrozumieniu historyjki. | – stara się słuchać nagrania, śledzić obrazki i raczej rozumie historyjkę. | – uważnie słucha nagrania, śledzi obrazki i rozumie historyjkę. |
| 2c. znajduje w wypowiedzi określone informacje. | – po wysłuchaniu nagrań nie wskazuje odpowiednich treści. | – po wysłuchaniu nagrań ma kłopoty ze wskazaniem odpowiednich treści. | – słucha nagrań i z pomocą nauczyciela wskazuje odpowiednie treści. | – uważnie słucha nagrań i wskazuje odpowiednie treści. |
| **Mówienie**  Uczeń: | 4a. powtarza wyrazy i proste zdania; | – nie potrafi powtórzyć wyrazów i zdań. | – nie potrafi poprawnie powtórzyć wyrazów i zdań. | – powtarza wyrazy i zdania. | – szybko i bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania. |
| 4b. tworzy krótkie wypowiedzi według wzoru;  4d. używa poznanych wyrazów | – nie potrafi zastosować poznanych wyrażeń,  -nie potrafi tworzyć opisów osób | – nie potrafi zastosować wyrażeń zwracając się do nauczyciela;  -nie zawsze potrafi samodzielnie opisać osoby | – wymaga podpowiedzi i pomocy przy wyrażeń zwracając się do nauczyciela;  - wymaga pomocy przy opisywaniu osób | – stosuje wyrażenia zwracając się do nauczyciela;  -sprawnie potrafi opisać osoby. |
| 4c. recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki | – nie potrafi wyrecytować rymowanki  – nie potrafi zaśpiewać piosenki | – nie potrafi samodzielnie wyrecytować rymowanki  – nie potrafi sam zaśpiewać piosenki | – razem z nagraniem oraz w grupie recytuje rymowankę  – razem z nagraniem oraz w grupie śpiewa piosenkę | – samodzielnie i w parze recytuje dialogową rymowankę  – samodzielnie śpiewa piosenkę |
| **Reakcje językowe**  Uczeń: | 6a. reaguje na polecenia; | – nie rozumie poleceń | – ma kłopoty ze zrozumieniem poleceń | – wraz z całą grupą reaguje niewerbalnie na polecenia | – reaguje niewerbalnie na poleceni*a* |
| 6b. przedstawia siebie i inne osoby | – nie potrafi się przedstawić, ani powiedzieć ile ma lat i skąd pochodzi. | – samodzielnie nie potrafi się przedstawić, podając zwrot ani powiedzieć ile ma lat i skąd pochodzi. | – z pomocą i podpowiedzią potrafi się przedstawić,  *–* z pomocą i podpowiedzią nauczyciela potrafi powiedzieć ile ma lat i skąd pochodzi. | – potrafi się przedstawić,  *–* potrafi powiedzieć ile ma lat i skąd pochodzi. |
| 6c. zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów; | – nie rozumie pytań skierowanych do siebie więc nie potrafi na nie zareagować werbalnie. | – nie zawsze rozumie pytania skierowanych do siebie i nie zawsze potrafi na nie właściwie zareagować werbalnie. | – z pomocą i podpowiedzią rozumie pytania skierowane do siebie i właściwie na nie reaguje werbalnie. | – rozumie pytania skierowane do siebie potrafi je zadać i na nie odpowiedzieć. |
| 6d. stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe | – raczej nie zna wyrażeń używanych w powitaniach i pożegnaniach w języku angielskim. | – wymaga pomocy przy powitaniach i pożegnaniach w języku angielskim. | – z pomocą i podpowiedzią potrafi przywitać się i pożegnać w języku angielskim. | – potrafi samodzielnie przywitać się i pożegnać w języku angielskim. |
| **Czytanie**  Uczeń: | 3a. rozumie ogólny sens tekstu, | – nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą i zapisem. | – nie zawsze potrafi bezbłędnie powiązać słowa z jego graficzną formą i zapisem. | – myli czytane wyrazy i wyrażenia orazwymaga pomocy przy ichzrozumieniu. | – czyta wyrazy i wyrażenia orazpotrafi właściwie zastosować przeczytane informacje (rozumie wyrazy). |
| **Pisanie**  Uczeń: | 5a. przepisuje wyrazy i proste zdania; | – nie potrafi pisać po śladzie. | – ma problemy ze starannym pisaniem po śladzie. | – pisze po śladzie, traktując to jako ćwiczenie grafomotoryczne. | – starannie i ze zrozumieniem wyrazu pisze po śladzie. |
| 5b. pisze pojedyncze wyrazy i zwroty; | - nie potrafi ułożyć wyrazów z rozsypanych liter. | - nie potrafi sam ułożyć wyrazów z rozsypanych liter. | -przy układaniu wyrazów z rozsypanych liter wymaga dużej pomocy. | -samodzielnie (lub z niewielką pomocą) układa wyrazy z rozsypanych liter. |
| **Kompetencja interkulturowa**  Uczeń: | 8a. wie, że ludzie posługują się różnymi językami | – nie potrafi zapamiętać imion postaci z podręcznika.  - nie rozumie po co należy się uczyć języków obcych, | – nie potrafi zapamiętać imion postaci z podręcznika.  - nie zawsze jest w stanie podać powód nauki języka obcego. | – trochę myli postaci z podręcznika i ich imiona,  - raczej wie, w jakim celu ludzie poznają języki obce. | – rozpoznaje i nazywa postaci z podręcznika;  – wie, że aby porozumieć się z ludźmi z innych krajów, trzeba się uczyć języków obcych. |
| 8b. posiada podstawowe informacje o innych krajach | – nie posiada podstawowych informacji o innych krajach | - posiada bardzo podstawowe informacje o innych krajach | – posiada pewne informacje o innych krajach | –– posiada znaczna wiedzę o innych krajach  - wyraża zaciekawienie innymi krajami i ich mieszkańcami. |
| **Umiejętność pracy zespołowej**  Uczeń: | 10. Uczeń współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki. | – nie radzi sobie podczas ćwiczeń komunikacyjnych  – przeważnie nie potrafi zdyscyplinować się i współpracować z innymi podczas zabaw i gier językowych. | – nie zawsze radzi sobie podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych  – czasem nie potrafi współpracować z innymi podczas zabaw i gier językowych. | – nie ma problemu ze skupieniem przy wykonywaniu ćwiczeń komunikacyjnych  – stara się współpracować z innymi podczas zabaw i gier | – ze skupieniem i zaangażowaniem podchodzi do wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych |