**Klasa VIII – Edukacja dla bezpieczeństwa ( Niedźwiada)**

**20.03.20120**

**Temat:** **Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci**

* 1. Przeczytaj temat „Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci” ze stron 89- 91 i na podstawie informacji wypisz w zeszycie:

1. Wypisz różnice między resuscytacją osoby dorosłej a resuscytacją u dzieci
2. Resuscytacja krążeniowo - oddechowa u dzieci- postępowanie (w punktach)
3. Uzupełnij resztę informacji dotyczących RKO u dzieci i niemowląt do tabelki utworzonej na ostatniej lekcji.

**27.03.20120**

**Temat: Powtórzenie wiadomości**

Na ostatniej lekcji rozpoczęliśmy temat „Resuscytacja krążeniowo- oddechowa”. W związku z tym ( i zgodnie z naszymi ustaleniami) jest to nasz ostatni temat, po którym napiszecie sprawdzian. Zakres materiału, który należy powtórzyć obejmuje 4 następujące tematy:

1. Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy
2. Postępowanie w miejscu zdarzenia
3. Pomoc osobie nieprzytomnej
4. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa

Dla lepszego utrwalenia wiadomości podaję powtórzeniowe polecenia do każdego tematu. Polecenia te należy rozwiązać pisemnie w zeszycie. Będą one sprawdzane po powrocie do szkoły.

**Temat : Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy:**

1. Wymień czynności wchodzące w skład pierwszej pomocy
2. Wymień 5 przykładów stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego

**Temat: Postępowanie w miejscu zdarzenia:**

1. Podaj 4 przykłady zasad, o których należy pamiętać na miejscu zdarzenia, aby nie narażać siebie na niebezpieczeństwo
2. Wymień informacje, które należy podać w rozmowie z dyspozytorem pogotowia ratunkowego

**Temat:** **Pomoc osobie nieprzytomnej:**

1. Wyjaśnij dlaczego osoby nieprzytomne układa się w pozycji bezpiecznej
2. Wyjaśnij kiedy należy zastosować odwrócony schemat CAB i na czym on polega.

**Temat:** **Resuscytacja krążeniowo – oddechowa**

1. Opisz różnice między resuscytacją osoby dorosłej a resuscytacją u dzieci
2. Uzupełnij tabelkę:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Dorośli | Dzieci  (powyżej 1r.ż) | Niemowlęta |
| Głębokość uciśnięć |  |  |  |
| Tempo uciśnięć |  | | |
| Liczba uciśnięć |  | | |
| Liczba oddechów |  |  |  |
| Technika oddechów |  |  |  |

Pozdrawiam

Martyna Workowska