**Zasady oceniania**

**z wychowania fizycznego**

 Podstawą oceny ucznia z wf jest jego **systematyczny i aktywny udział w lekcji** **(wkładany wysiłek)** oraz:

* przygotowanie do lekcji (strój sportowy)
* praca na lekcji (aktywność)
* dyscyplina na lekcji (podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa)
* umiejętności ruchowe
* wiadomości
* udział w zawodach sportowych organizowanych przez szkołę, miasto, SZS, klub
* aktywność pozalekcyjna – udział w zajęciach sportowych w szkole lub poza nią
* sprawność fizyczna

### **Oceny cząstkowe**

**Aktywność :**

Uczeń jest oceniany za systematyczny i aktywny udział w zajęciach.

W trakcie semestru uczeń może zgłosić 3 nieprzygotowania do lekcji bez usprawiedliwienia. Każde następne skutkuje oceną niedostateczną.

**Uwaga dziewczęta:** niedyspozycja jest powodem do zwolnienia z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego.

**Umiejętności :**

Sprawdziany dotyczą poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych, ćwiczeń gimnastycznych lub lekkoatletycznych. Wymagania na poszczególne oceny, nauczyciel przedstawia uczniom przed przystąpieniem do danego testu. Zakres badanych umiejętności każdorazowo jest dostosowany do wieku i możliwości grupy i ucznia. Uczeń, który nie wziął udziału w sprawdzianie z powodu nieobecności lub zwolnienia powinien uzupełnić brakujący sprawdzian przed końcem semestru, po ustaleniu terminu z nauczycielem. Jeżeli pomimo stwarzanych mu możliwości uczeń nie uzupełni sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną.

**Wiadomości :**

Wiadomości ucznia są sprawdzane w działaniu praktycznym (np. prowadzenie rozgrzewki
lub innego fragmentu lekcji, sędziowanie, pomoc w organizacji imprez o charakterze sportowym lub rekreacyjnym). Nauczyciel może również sprawdzać wiadomości
uczniów przy pomocy testów pisemnych lub odpowiedzi ustnej. Uczeń może również
być oceniony za przygotowanie referatu związanego z tematyką sportową lub zdrowotną.

**Zawody sportowe :**

Uczeń biorący udział w zawodach sportowych otrzymuje dodatkowo ocenę **cel (6)**. Ocena za udział ucznia w zawodach dotyczy zarówno zawodów szkolnych, jak i zawodów organizowanych przez organizacje pozaszkolne.

W przypadku niesportowego zachowania ucznia w czasie zawodów, nie otrzymuje on dodatkowej oceny za udział. Ponadto nauczyciel może wystawić mu uwagę negatywną
oraz punkty ujemne z zachowania, zgodnie z przyjętym w szkole Regulaminem oceniania
z zachowania.

**Sprawność :**

Sprawność fizyczna ucznia badana jest przynajmniej 2 razy w roku ( wrzesień-październik, maj-czerwiec) w zakresie siły, szybkości, wytrzymałości, a dodatkowo gibkości, skoczności lub zwinności. Wyniki uzyskane w testach sprawności, służą do wskazania mocnych i słabych przejawów sprawności ucznia, w celu planowania dalszego jej rozwoju.

Oceny ze sprawności fizycznej stanowią jedynie instrument indywidualnego określenia poziomu sprawności ucznia. Mają charakter przede wszystkim informacyjny. Mogą też stanowić dodatkowy czynnik wpływający na podwyższenie oceny okresowej lub rocznej.
Nie mogą jednak mieć decydującego wpływu na te oceny.

# **Ocena okresowa i roczna**

1. Ocenę okresową i roczną ustala nauczyciel na podstawie analizy ocen cząstkowych, oceny za zajęcia fakultatywne i innych zapisów z dziennika szkolnego, oraz informacji otrzymanych z pozaszkolnych organizacji sportowych, dotyczących danego ucznia.
2. Uczeń, który systematycznie bierze udział w zorganizowanych zajęciach sportowych pozalekcyjnych, lub w zawodach sportowych organizowanych przez szkołę, gminę, miasto, lub organizację sportową, może mieć podwyższoną ocenę o jeden stopień
pod warunkiem, że systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.
3. Uczeń może być zwolniony z zajęć wf na zasadach określonych przez ustawodawcę, opisanych również w statucie szkoły.
4. Jeżeli uczeń nie osiągnie 50% obecności na lekcjach wf, jest nieklasyfikowany
z powodów usprawiedliwionych lub nieusprawiedliwionych. Uczeń jest również nieklasyfikowany, jeśli mimo obecności w szkole, nie ćwiczył na więcej niż 50% przeprowadzonych lekcjach wf.
5. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
* Nie opuszcza zajęć lekcyjnych wychowania fizycznego bez usprawiedliwienia,
jest przygotowany do zajęć.
* Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
* Posiada wiadomości i umiejętności ze wszystkich zakresów wymagań z wf.
* Posiada bardzo dobry poziom wiadomości i umiejętności z zakresu tematyki prozdrowotnej, co na co dzień przejawia się m/n dbałością o własne ciało i zdrowie,
oraz higieną osobistą.
* Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych, związanych
z szeroko rozumianą kulturą fizyczną.
* Jest zdyscyplinowany, koleżeński, służy pomocą nauczycielowi na lekcjach wf.
* Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, oraz reprezentuje szkołę, miasto
lub klub w zawodach sportowych.
1. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
* Nie opuszcza zajęć lekcyjnych wychowania fizycznego bez usprawiedliwienia,
jest przygotowany do zajęć.
* Osiąga dobry i bardzo dobry poziom umiejętności i wiadomości z zakresu dyscyplin sportowych oraz tematyki prozdrowotnej, objętych programem nauczania.
* Stale dba i podnosi poziom swojej sprawności fizycznej, na miarę swoich możliwości.
* Jest koleżeński, zdyscyplinowany i obowiązkowy.
* Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu, nie budzą zastrzeżeń.
1. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń bez względu na osiągany poziom umiejętności
i sprawności, który:
* Systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Jest koleżeński, przestrzega zasad bhp, jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń.
* Wykonuje ćwiczenia według wskazań nauczyciela w sposób prawidłowy, lecz
nie dokładnie, niepewnie, z małymi błędami technicznymi, na miarę swoich możliwości.
* Zasób wiadomości z tematyki prozdrowotnej jest co najmniej dostateczny.
* Posiadane wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela.
* Uczestniczy w akcjach i imprezach o charakterze sportowym, organizowanych na terenie szkoły (dzień sportu, dzień zdrowia, turnieje miedzy klasowe itp.). Wykazuje zainteresowanie nimi.
1. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń bez względu na osiągany poziom sprawności i umiejętności, który:
* Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, często
jest nieprzygotowany do zajęć bez usprawiedliwienia, co ma odbicie w miesięcznych ocenach cząstkowych za aktywność.
* W czasie lekcji wykazuje brak zaangażowania, a jego postawa i stosunek do przedmiotu budzą zastrzeżenia.
* Wykonuje ćwiczenia niedbale, z błędami i niedociągnięciami technicznymi, często poniżej swoich możliwości.
* Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
* Wykazuje braki i luki w wiadomościach z zakresu wf, a posiadanej wiedzy i umiejętności, nie potrafi wykorzystać w praktyce.
* Jest niezdyscyplinowany, nie zawsze przestrzega zasad bhp.
* Wykazuje duże braki wiedzy prozdrowotnej.
* Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych i nie uczestniczy w akcjach i imprezach
o charakterze sportowym, organizowanych na terenie szkoły (dzień sportu, dzień zdrowia, turnieje miedzy klasowe itp.). Nie wykazuje zainteresowania nimi.
1. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
* Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego - często
jest nieobecny lub nieprzygotowany do zajęć bez usprawiedliwienia, co ma odbicie
w miesięcznych ocenach cząstkowych za aktywność. Unika lekcji wf.
* Jego poziom umiejętności i wiadomości jest jedynie dostateczny lub dopuszczający, poniżej jego możliwości.
* Ćwiczenia wykonuje niechętnie, niedbale, niedokładnie, z błędami, poniżej swoich możliwości.
* Ma niechętny stosunek do ćwiczeń i poprawy własnych umiejętności i wiadomości. Wykazuje brak zaangażowania w czasie lekcji.
* Cechuje go brak lub jedynie małe postępy w usprawnianiu, poniżej jego możliwości.
* Nie pracuje nad podniesieniem poziomu swojej sprawności fizycznej,
* Jest niezdyscyplinowany, często narusza zasady bhp.
* W czasie lekcji wchodzi w konflikt z kolegami i nauczycielami.
* Wykazuje brak nawyków higienicznych.
1. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
* Nie spełnia wymagań minimum programowego.
* Ma lekceważący i niechętny stosunek do ćwiczeń i zajęć wf. Unika lekcji wf.
* Często jest nieprzygotowany do zajęć, lub nieobecny na zajęciach bez usprawiedliwienia, co ma odbicie w miesięcznych ocenach cząstkowych za aktywność.
* Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
* Wykazuje się praktyczną niewiedzą z zakresu wychowania fizycznego.
* Jest niezdyscyplinowany, często narusza zasady bhp, stwarza w czasie lekcji zagrożenie dla siebie i innych.
* W czasie lekcji wchodzi w konflikt z kolegami i nauczycielami.
* Wykazuje brak nawyków higienicznych.