**Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego**

**WYMAGANIA OCENIANIA NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH**

**OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII**

Rozdział 1 *Leute um mich herum*

*Na ocenę dopuszczającą (2)*

Uczeń:

* rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
* prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
* rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,
* przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
* wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela,
* łączy obrazek z tekstem,
* układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela,
* przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
* zapisuje poznane struktury,
* potrafi przyporządkować poznane zwroty do obrazków,
* odmienia przy pomocy nauczyciela czasowniki modalne w czasie teraźniejszym *Präsens,*
* odmienia czasowniki *haben* i *sein* w czasie teraźniejszym *Präsens,*
* zna nazwy miejsc spędzania wakacji ,
* potrafi się przedstawić
* rozróżnia formy powitania w krajach niemieckojęzycznych,

*Na ocenę dostateczną (3)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym z pomocą nauczyciela,
* poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
* stosuje zasady interpunkcji,
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
* układa i zapisuje zdania wg schematu,
* rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo,
* potrafi zapytać o podstawowe informacje,
* potrafi utworzyć dialog według przykładu i podanych informacji,
* potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji,
* potrafi przyporządkować tekstom właściwe podane informacje,
* rozpoznaje czas przeszły ,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,
* rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie,
* zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
* zna przyimki *an*, *auf*, *bei* i *in* w połączeniu z celownikiem,
* potrafi powiedzieć, gdzie ktoś był na wakacjach, co tam robił i jaka była wtedy pogoda,
* potrafi stworzyć mapę myśli ze swoimi danymi,
* potrafi wyrazić swoją opinię o nauczycielach oraz kolegach i koleżankach z klasy,
* potrafi powiedzieć, co wolno, a czego nie wolno robić,
* zna odmianę czasownika *sein* w czasie przeszłym prostym *Präteritum,*
* zna zasady tworzenia czasu przeszłego złożonego *Perfekt,*
* przyporządkowuje wypowiedziom znaki zakazu,
* potrafi przyporządkować ilustracjom wyrażenia,
* potrafi przyporządkować pytaniom odpowiedzi,
* potrafi przyporządkować tekstom ilustracje ,

*Na ocenę dobrą (4)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.

pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,

* selektywnie rozumie podany tekst,
* wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,
* ma większy zasób słownictwa,
* konstruuje kilku zdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
* nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką,
* nazywa i poprawnie zapisuje miejsca spędzania wakacji
* samodzielnie tworzy dialogi na temat spędzania czasu wolnego
* potrafi przedstawić się i opowiedzieć o sobie
* informuje o tym, co wolno i czego nie wolno robić
* stosuje w wypowiedziach czasownik *sein* w czasie przeszłym prostym *Präteritum*

czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,

*Na ocenę bardzo dobrą (5)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą ponadto:

* globalnie rozumie podany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
* rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,
* dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
* formułuje dłuższą wypowiedź,
* logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
* selekcjonuje informacje w tekście czytanym,
* nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
* czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym,
* dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
* selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
* samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
* zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień
* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* formułuje krótką wypowiedź pisemną
* uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
* układa dialogi z podanych zdań,
* w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
* mówi, gdzie ktoś był na wakacjach, co tam robił i jaka była wtedy pogoda
* opisuje ludzi ze swojego otoczenia,
* pyta o opinię na temat nauczycieli oraz kolegów i koleżanek z klasy,
* wyraża opinię o swoich nauczycielach oraz kolegach i koleżankach z klasy,
* stosuje przyimki *an*, *auf*, *bei* i *in* z celownikiem,
* tworzy czas przeszły złożony *Perfekt,*
* stosuje w wypowiedziach zaimki osobowe w bierniku,
* stosuje w wypowiedziach czasowniki modalne,
* przedstawia fakty z przeszłości w formie ustnej i pisemnej,
* stosuje w wypowiedziach czas przeszły *Perfekt* czasowników regularnych,
* poprawnie używa czasu przeszłego *Perfekt* z czasownikami posiłkowymi *haben* i *sein,*
* przyporządkowuje do siebie pary zdań,
* Stosuje poprawnie przedrostki czasowników rozdzielnie złożonych,
* poprawnie zapisuje poznane słowa,
* zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień,
* w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje odmienione czasowniki,
* w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje biernik,
* stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych,

*Na ocenę celującą (6)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

* rozumie polecenia nauczyciela w j. niemieckim,
* potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
* tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne
* wypowiedzi są spójne logiczne i płynne,
* poprawnie stosuje rodzajnik określony, i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
* nie popełnia w wypowiedziach błędów,
* potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
* swobodnie operuje poznanym słownictwem.
* Rozumie wszystkie teksty pisane związane z działem,
* Wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,
* Posiada bogaty zasób słownictwa,
* stosuje przyimki *an*, *auf*, *bei* i *in* z celownikiem,

Rozdział 2 *Pflicht und Vergnügen*

*Na ocenę dopuszczającą (2)*

Uczeń:

* rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
* prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
* rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,
* przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
* wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela,
* łączy obrazek z tekstem,
* układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela,
* przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
* zapisuje poznane struktury,
* zna nazwy typowych obowiązków domowych
* potrafi przyporządkować ilustracjom wyrażenia
* nazywa czynności dnia codziennego
* zna nazwy form spędzania czasu wolnego
* zna zasady tworzenia czasu przeszłego *Perfekt*
* zna zasadę tworzenia czasu przeszłego *Perfekt* z czasownikami posiłkowymi *haben* i *sein*

*Na ocenę dostateczną (3)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* rozumie globalnie tekst słuchany
* potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji
* informuje o swoich obowiązkach domowych w formie ustnej i pisemnej
* zna nazwy czynności wykonywanych podczas imprezy
* zna słownictwo typowe dla redagowania zaproszeń
* wyraża opinię o imprezie
* potrafi przyporządkować pytaniom odpowiedzi
* mówi, co robił rano
* rozumie globalnie tekst czytany
* potrafi przyporządkować tekstom ilustracje
* zna zasadę tworzenia zdań podrzędnych ze spójnikiem *weil*
* zna kilka imiesłowów czasu przeszłego czasowników nieregularnych
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym z pomocą nauczyciela,
* poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
* stosuje zasady interpunkcji,
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
* układa i zapisuje zdania wg schematu,
* rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo,
* potrafi zapytać o podstawowe informacje,
* potrafi utworzyć dialog według przykładu i podanych informacji,
* potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji,
* potrafi przyporządkować tekstom właściwe podane informacje,

*Na ocenę dobrą (4)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* mówi, jakie obowiązki ma w domu i kiedy je wypełnia
* opowiada, co robił podczas imprezy
* opowiada o swoim poranku

poprawnie używa czasu przeszłego *Perfekt* z czasownikami posiłkowymi *haben* i *sein*

* rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.

pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,

* selektywnie rozumie podany tekst,
* wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,
* ma duzy zasób słownictwa,
* konstruuje kilku zdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,

nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką

*Na ocenę bardzo dobrą (5)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą ponadto:

* globalnie rozumie podany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
* rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,
* dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
* formułuje dłuższą wypowiedź,
* logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
* selekcjonuje informacje w tekście czytanym,
* nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
* czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym,
* dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
* selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
* samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
* zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień
* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* formułuje krótką wypowiedź pisemną
* uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
* układa dialogi z podanych zdań,
* potrafi zaprosić na imprezę towarzyską
* zadaje pytania o wrażenia po imprezie
* tworzy dialogi na temat spędzania czasu wolnego
* tworzy zdania poboczne ze spójnikiem *weil*

*Na ocenę celującą (6)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

* informuje o swoich wrażeniach po imprezie
* przedstawia fakty z przeszłości w formie ustnej i pisemnej
* stosuje w wypowiedziach czas przeszły *Perfekt* czasowników regularnych i nieregularnych
* rozumie polecenia nauczyciela w j. niemieckim,
* potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
* tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne
* wypowiedzi są spójne logiczne i płynne,
* poprawnie stosuje rodzajnik określony, i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
* nie popełnia w wypowiedziach błędów,
* potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
* swobodnie operuje poznanym słownictwem.
* Rozumie wszystkie teksty pisane związane z działem,
* Wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,
* Posiada bogaty zasób słownictwa,

*Rozdział 3 Immer gesund und fit*

*Na ocenę dopuszczającą (2)*

Uczeń:

* zna nazwy części ciała

zna nazwy kilku chorób i dolegliwości

* potrafi przyporządkować piktogramom właściwe nazwy dyscyplin sportowych

mówi, jaki sport uprawia

* rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
* prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
* rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,
* przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
* wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela,
* łączy obrazek z tekstem,
* układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela,
* przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
* zapisuje poznane struktury,

*Na ocenę dostateczną (3)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* rozumie globalnie tekst słuchany
* zna zasadę tworzenia zdań ze spójnikiem *dass*
* zna zasady tworzenia trybu rozkazującego *Imperativ*
* formułuje proste polecenia i na nie reaguje
* zna nazwy dyscyplin sportowych
* zna nazwy obiektów sportowych
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym z pomocą nauczyciela,
* poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
* stosuje zasady interpunkcji,
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
* układa i zapisuje zdania wg schematu,
* rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo,
* potrafi zapytać o podstawowe informacje,
* potrafi utworzyć dialog według przykładu i podanych informacji,
* potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji,
* potrafi przyporządkować tekstom właściwe podane informacje,

*Na ocenę dobrą (4)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* pyta o samopoczucie
* mówi, co mu dolega
* rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.
* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* selektywnie rozumie podany tekst,
* wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,
* ma większy zasób słownictwa,
* konstruuje kilku zdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
* nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką

*Na ocenę bardzo dobrą (5)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą ponadto:

* globalnie rozumie podany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
* rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,
* dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
* formułuje dłuższą wypowiedź,
* logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
* selekcjonuje informacje w tekście czytanym,
* nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
* czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym,
* dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
* selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
* samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
* zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień
* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* formułuje krótką wypowiedź pisemną
* uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
* układa dialogi z podanych zdań,
* nazywa i poprawnie zapisuje nazwy części ciała
* podaje powód nieobecności
* stosuje w wypowiedziach czasownik *haben* w czasie przeszłym prostym *Präteritum*
* formułuje polecenia i na nie reaguje
* nazywa i poprawnie zapisuje dyscypliny sportowe oraz obiekty sportowe
* rozmawia o aktywności fizycznej

*Na ocenę celującą (6)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

* rozmawia o chorobach i dolegliwościach
* przekazuje informacje, stosując spójnik *dass*
* tworzy tryb rozkazujący *Imperativ*
* rozumie polecenia nauczyciela w j. niemieckim,
* potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
* tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne
* wypowiedzi są spójne logiczne i płynne,
* poprawnie stosuje rodzajnik określony, i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
* nie popełnia w wypowiedziach błędów,
* potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
* swobodnie operuje poznanym słownictwem.
* Rozumie wszystkie teksty pisane związane z działem,
* Wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,
* Posiada bogaty zasób słownictwa,

*Rozdział 4 Mein Zuhause*

*Na ocenę dopuszczającą (2)*

Uczeń:

* literuje wyrazy polskie i niemieckie
* zna nazwy pomieszczeń i czynności w nich wykonywanych
* zna nazwy mebli i sprzętów domowych
* rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
* prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
* rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,
* przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
* wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela,
* łączy obrazek z tekstem,
* układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela,
* przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
* zapisuje poznane struktury,

*Na ocenę dostateczną (3)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* potrafi przyporządkować niemieckim życzeniom i pozdrowieniom ich polskie odpowiedniki
* potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji
* rozumie globalnie tekst słuchany
* zna przyimki łączące się z celownikiem: *an*, *auf*, *gegenüber*, *hinter*, *in*, *neben*, *vor*, *über*, *unter*, *zwischen*
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym z pomocą nauczyciela,
* poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
* stosuje zasady interpunkcji,
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
* układa i zapisuje zdania wg schematu,
* rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo,
* potrafi zapytać o podstawowe informacje,
* potrafi utworzyć dialog według przykładu i podanych informacji,
* potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji,
* potrafi przyporządkować tekstom właściwe podane informacje,

*Na ocenę dobrą (4)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* podaje i poprawnie zapisuje adres
* poprawnie literuje wyrazy polskie i niemieckie
* określa położenie osób i rzeczy
* opisuje wybrane pomieszczenie
* nazywa meble i sprzęty domowe i poprawnie je zapisuje
* rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym,
* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* selektywnie rozumie podany tekst,
* wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,
* ma większy zasób słownictwa,
* konstruuje kilku zdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
* nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką

*Na ocenę bardzo dobrą (5)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą ponadto:

* globalnie rozumie podany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
* rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,
* dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
* formułuje dłuższą wypowiedź,
* logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
* selekcjonuje informacje w tekście czytanym,
* nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
* czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym,
* dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
* selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
* samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
* zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień
* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* formułuje krótką wypowiedź pisemną
* uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
* układa dialogi z podanych zdań,
* potrafi złożyć życzenia i na nie odpowiedzieć
* nazywa elementy adresu i adresu e-mailowego
* nazywa pomieszczenia w mieszkaniu i mówi co w nich robi
* stosuje przyimki określające położenie z celownikiem

*Na ocenę celującą (6)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

* stosuje w wypowiedziach dopełniacz rzeczownika
* stosuje przyimki *an*, *in*, *unter* z celownikiem
* rozumie polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
* potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
* tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne
* wypowiedzi są spójne logiczne i płynne,
* poprawnie stosuje rodzajnik określony, i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
* nie popełnia w wypowiedziach błędów,
* potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
* swobodnie operuje poznanym słownictwem.
* Rozumie wszystkie teksty pisane związane z działem,
* Wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,
* Posiada bogaty zasób słownictwa,

Rozdział 5 *Alle Wege führen zum Ziel*

*Na ocenę dopuszczającą (2)*

Uczeń:

* zna nazwy wybranych miejsc i budynków w mieście
* zna określenia służące opisowi drogi
* zna nazwy pomieszczeń w szkole
* rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
* prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
* rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,
* przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
* wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela,
* łączy obrazek z tekstem,
* układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela,
* przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
* zapisuje poznane struktury,

*Na ocenę dostateczną (3)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* rozumie globalnie tekst słuchany
* potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując podane słownictwo
* potrafi zapytać o drogę
* rozumie globalnie tekst pisany
* zna przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym z pomocą nauczyciela,
* poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
* stosuje zasady interpunkcji,
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
* układa i zapisuje zdania wg schematu,
* rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo,
* potrafi zapytać o podstawowe informacje,
* potrafi utworzyć dialog według przykładu i podanych informacji,
* potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji,
* potrafi przyporządkować tekstom właściwe podane informacje,

*Na ocenę dobrą (4)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* nazywa budynki oraz miejsca w mieście i poprawnie je zapisuje
* potrafi określić lokalizację miejsc w mieście
* pyta o drogę
* mówi, gdzie co się znajduje w szkole
* rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.
* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* selektywnie rozumie podany tekst,
* wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,
* ma większy zasób słownictwa,
* konstruuje kilku zdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
* nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką

*Na ocenę bardzo dobrą (5)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą ponadto:

* potrafi powiedzieć, co gdzie kładzie
* potrafi wskazać kierunek i opisać drogę
* potrafi wskazać drogę w swojej szkole
* globalnie rozumie podany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
* rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,
* dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
* formułuje dłuższą wypowiedź,
* logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
* selekcjonuje informacje w tekście czytanym,
* nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
* czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym,
* dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
* selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
* samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
* zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień
* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* formułuje krótką wypowiedź pisemną
* uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
* układa dialogi z podanych zdań,

*Na ocenę celującą (6)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

* stosuje przyimki określające kierunek z biernikiem
* udziela wyczerpujących odpowiedzi do tekstu
* stosuje w wypowiedziach przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem
* rozumie polecenia nauczyciela w j. niemieckim,
* potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
* tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne
* wypowiedzi są spójne logiczne i płynne,
* poprawnie stosuje rodzajnik określony, i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
* nie popełnia w wypowiedziach błędów,
* potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
* swobodnie operuje poznanym słownictwem.
* Rozumie wszystkie teksty pisane związane z działem,
* Wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,
* Posiada bogaty zasób słownictwa,

Rozdział 6 *Die Welt um mich herum*

*Na ocenę dopuszczającą (2)*

Uczeń:

* podaje podstawowe informacje o Szwajcarii
* zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym *Präsens*
* rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
* prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
* rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,
* przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
* wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela,
* łączy obrazek z tekstem,
* układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela,
* przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
* zapisuje poznane struktury,

*Na ocenę dostateczną (3)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* zna podstawowe określenia związane z uczestnictwem w kulturze
* rozumie globalnie tekst czytany
* zna określenia związane z podróżą i zakwaterowaniem
* zna zwroty służące wyrażeniu propozycji, jej akceptacji lub jej odrzucenia
* zna zasadę tworzenia czasu przyszłego *Futur I*
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym z pomocą nauczyciela,
* poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
* stosuje zasady interpunkcji,
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
* układa i zapisuje zdania wg schematu,
* rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo,
* potrafi zapytać o podstawowe informacje,
* potrafi utworzyć dialog według przykładu i podanych informacji,
* potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji,
* potrafi przyporządkować tekstom właściwe podane informacje,

*Na ocenę dobrą (4)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* mówi o swoich upodobaniach związanych z kulturą składa propozycję
* udziela informacji na temat Szwajcarii
* rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.
* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* selektywnie rozumie podany tekst,
* wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,
* ma większy zasób słownictwa,
* konstruuje kilku zdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,

nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką

*Na ocenę bardzo dobrą (5)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą ponadto:

* wyraża opinię na temat kina i/lub teatru
* potrafi negocjować propozycje
* potrafi przyjąć propozycję lub ją odrzucić
* rozmawia na temat planowanej wycieczki klasowej/szkolnej
* formułuje dłuższą wypowiedź,
* globalnie rozumie podany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
* rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,
* dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
* logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
* selekcjonuje informacje w tekście czytanym,
* nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
* czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym,
* dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
* selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
* samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
* zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień
* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* formułuje krótką wypowiedź pisemną
* uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
* układa dialogi z podanych zdań,

*Na ocenę celującą (6)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

* przedstawia plany na przyszłość, stosując czas przyszły *Futur I*
* rozmawia na temat programu wycieczki oraz oferty schroniska młodzieżowego
* rozumie polecenia nauczyciela w j. niemieckim,
* potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
* tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne
* wypowiedzi są spójne logiczne i płynne,
* poprawnie stosuje rodzajnik określony, i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
* nie popełnia w wypowiedziach błędów,
* potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
* swobodnie operuje poznanym słownictwem.
* Rozumie wszystkie teksty pisane związane z działem,
* Wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,
* Posiada bogaty zasób słownictwa,