**Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego**

WYMAGANIA OCENIANIA NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH

OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII

**Rozdział 1** *Deutsch ist mein neues Hobby*

*Na ocenę dopuszczającą (2)*

Uczeń:

* zna alfabet,
* zna liczby od 0 do 20,
* podaje podstawowe informacje o sobie,
* potrafi przywitać się i pożegnać się,
* zna i stosuje zaimki osobowe: *ich*, *du*, *er*, *sie*, *es*,
* zna i stosuje zaimki pytajne: *was*, *wer*, *wie*, *wo*, *woher*,
* odmienia czasowniki regularne w lp,
* odmienia czasownik *sein* w lp i lm.
* rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
* prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
* rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,
* rozróżnia niektóre formy pozdrowienia,
* podaje podstawowe informacje o sobie,
* zgłasza swoją obecność na lekcji,

*Na ocenę dostateczną (3)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* zgłasza swoją obecność lekcji,
* potrafi przyporządkować poznane zwroty do obrazków,
* potrafi podać swój wiek i zapytać o wiek,
* potrafi poinformować o nieobec-ności kolegi lub koleżanki na lekcji,
* potrafi zapytać o podstawowe informacje,
* zna i zapisuje liczebniki do 100,
* zna potoczne i formalne pozdrowienia,
* rozróżnia formy pozdrowienia specyficzne dla różnych pór dnia,
* rozróżnia formy powitania w krajach niemieckojęzycznych,
* potrafi wypełnić formularz,
* rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,
* rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo,
* potrafi zapytać o podstawowe informacje,

*Na ocenę dobrą (4)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* poprawnie zapisuje alfabet,
* poprawnie zapisuje poznane słowa,
* poprawnie układa zdania oznajmujące
* na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada o osobach
* rozumie wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* selektywnie rozumie podany tekst,
* wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,
* konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
* nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką,

*Na ocenę bardzo dobrą (5)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą ponadto:

* zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień,
* i pytające, stosując zaimki pytajne: *was, wer*, *wo*, *woher*, *wie*,
* samodzielnie tworzy dialogi,
* globalnie rozumie podany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
* rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,
* dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
* na podstawie wysłuchanego tekstu umie odpowiedzieć na zadawane pytania,
* formułuje dłuższą wypowiedź,
* logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące zagadnień dotyczących bieżących tematów,
* nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
* w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
* klasyfikuje długie i krótkie samogłoski i poprawnie wymawia wyrazy, w których one występują,
* samodzielnie tworzy dialogi,
* na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada o osobach,
* stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych,

*Na ocenę celującą (6)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

* klasyfikuje długie i krótkie samogłoski i poprawnie wymawia wyrazy, w których one występują,
* swobodnie mówi o sobie i swoich zainteresowaniach,
* rozumie polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
* potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
* tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne,
* wypowiedzi są spójne logiczne i płynne,
* nie popełnia w wypowiedziach błędów,
* potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
* swobodnie operuje poznanym słownictwem.
* rozumie teksty pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,
* Wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,
* Posiada bogaty zasób słownictwa,

**Rozdział 2** *Schule ist cool!*

*Na ocenę dopuszczającą (2)*

Uczeń:

* zna i poprawnie wymawia nazwy przedmiotów szkolnych,
* zna, poprawnie wymawia i zapisuje dni tygodnia,
* podaje plan lekcji z uwzględnie-niem dni tygodnia,
* potrafi podać nazwy przyborów szkolnych z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym,
* rozróżnia słowa w zdaniach obcego tekstu,
* prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
* rozumie krótkie i łatwe teksty,
* rozróżnia niektóre formy pozdrowienia,
* podaje podstawowe informacje o sobie,

*Na ocenę dostateczną (3)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* opowiada i pisze o swoim planie lekcji, stosując proste zdania,
* zna nazwy ocen i potrafi poin-formować o ocenie otrzymanej w szkole,
* wyraża swoją opinię (aprobata i dezaprobata),
* zna reguły użycia rodzajnika określonego, nieokreślonego i przeczenia *kein*,
* zna odmianę czasowników *finden*, *haben*, *sein* i *mögen* w lp i lm.
* rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
* rozpoznaje czas przeszły ,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,
* rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo,
* potrafi zapytać o podstawowe informacje,

*Na ocenę dobrą (4)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* zna, poprawnie wymawia i zapisuje nazwy przedmiotów szkolnych,
* na bazie podanego słownictwa układa zdania oznajmujące
* i pytające
* uzyskuje od rozmówcy informacje o planie lekcji,
* rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy tylko z pomocą nauczyciela,
* selektywnie rozumie podany tekst,
* wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,

ma większy zasób słownictwa,

* konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
* nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką,

*Na ocenę bardzo dobrą (5)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą ponadto:

* na bazie poznanego słownictwa układa dialogi,
* selekcjonuje informacje w tekście czytanym,
* globalnie rozumie podany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
* rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,
* dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
* na podstawie wysłuchanego tekstu umie odpowiedzieć na zadawane pytania,
* formułuje dłuższą wypowiedź,
* logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące zagadnień dotyczących bieżących tematów,
* nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
* w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
* klasyfikuje długie i krótkie samogłoski i poprawnie wymawia wyrazy, w których one występują,
* samodzielnie tworzy dialogi,
* na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada o osobach,
* stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych,

*Na ocenę celującą (6)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

* stosuje w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych rodzajnik określony, nieokreślony oraz przeczenie *kein* w mianowniku,
* swobodnie wyraża swoją opinię o przedmiotach szkolnych,
* poprawnie wymawia i artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające długie i krótkie samogłoski.
* rozumie polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
* potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
* tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne,
* wypowiedzi są spójne logiczne i płynne,
* nie popełnia w wypowiedziach błędów,
* potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
* swobodnie operuje poznanym słownictwem.
* rozumie teksty pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,
* Wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,
* Posiada bogaty zasób słownictwa,

**Rozdział 3**

*Familie, Freunde und Haustiere*

*Na ocenę dopuszczającą (2)*

Uczeń:

* zna słownictwo dotyczące zainteresowań,
* stosuje w prostych wypowiedziach czasownik modalny *mögen*,
* nazywa członków najbliższej rodziny,
* zna nazwy podstawowych kolorów i potrafi je napisać,
* zna nazwy wybranych zwierząt,
* rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
* prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
* rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,

*Na ocenę dostateczną (3)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* zna odmianę czasowników: *essen*, *fahren*, *lesen* i *tanzen* w lp,
* potrafi powiedzieć, czym się interesuje i co lubi robić,
* zna zaimki dzierżawcze w lp,
* rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie,
* uzupełnia tabelkę zwrotami dotyczącymi rodziny zawartymi w tekście czytanym,
* potrafi przedstawić siebie i swoją rodzinę, odmienia czasownik *haben*,
* stosuje poprawnie w zdaniu czasownik *haben*,
* zna formy czasowników *sehen* i *sprechen* w lp,
* opisuje osobę na podstawie podanych punktów lub obrazków, stosując poznane zwroty,
* potrafi za pomocą prostych zwrotów opisać wygląd zwierząt,
* odmienia czasowniki *schlafen* i *laufen* w lp,
* potrafi tworzyć zdania przeczące z *kein*, *nein* i *nicht*.
* rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,
* rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie,
* zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo,
* potrafi zapytać o podstawowe informacje,

*Na ocenę dobrą (4)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* zna i stosuje lm. nazw członków rodziny,
* w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje odmienione czasowniki,
* w opisach używa nazw kolorów
* rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy tylko z pomocą nauczyciela,
* selektywnie rozumie podany tekst,
* wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,

ma większy zasób słownictwa,

* konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
* nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką,

*Na ocenę bardzo dobrą (5)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą ponadto:

* opowiada o członkach swojej rodziny,
* opisuje relacje rodzinne,
* w wypowiedziach ustnych i pisemnych poprawnie stosuje czasowniki nieregularne,
* poprawnie artykułuje długie i krótkie samogłoski oraz stosuje odpowiednią intonację zdaniową,
* dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
* selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
* samodzielnie tworzy zdania z przeczeniem: *kein*, *nicht* i *nein*,
* w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje biernik.
* globalnie rozumie podany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
* rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,
* dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
* na podstawie wysłuchanego tekstu umie odpowiedzieć na zadawane pytania,
* formułuje dłuższą wypowiedź,
* logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące zagadnień dotyczących bieżących tematów,
* nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
* w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
* klasyfikuje długie i krótkie samogłoski i poprawnie wymawia wyrazy, w których one występują,
* samodzielnie tworzy dialogi,
* stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych,

*Na ocenę celującą (6)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

* uzyskuje informacje o członkach rodziny swojego rozmówcy: o ich imionach, wieku, zawodzie, miejscu zamieszkania, charakterze i zainteresowaniach,
* potrafi obszernie opowiadać o sobie, swoim wyglądzie i zainteresowaniach,
* opowiada o swoich zwierzętach, opisuje ich wygląd i cechy charakteru,
* rozumie polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
* potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
* tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne,
* wypowiedzi są spójne logiczne i płynne,
* nie popełnia w wypowiedziach błędów,
* potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
* swobodnie operuje poznanym słownictwem.
* rozumie teksty pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,
* Wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,
* Posiada bogaty zasób słownictwa,

**Rozdział 4** *Alltag und Freizeit*

*Na ocenę dopuszczającą (2)*

Uczeń:

* zna słownictwo określające pory dnia,
* zna regułę tworzenia rzeczowników złożonych,
* z podanych wyrazów tworzy rzeczowniki złożone wcześniej mu znane,
* zna i stosuje czasowniki modalne *müssen* i *können*,
* rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
* prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
* rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,

*Na ocenę dostateczną (3)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* potrafi zapytać o godzinę,
* podaje czas zegarowy w formie potocznej i oficjalnej,
* wyszukuje informacje w wysłu-chanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,
* potrafi podać, ile godzin trwa dzień, ile dni tydzień, ile miesięcy rok, zna pojęcie „rok przestępny”,
* zna podstawowe zwroty opisujące przebieg dnia z uwzględnieniem godzin,
* zna zasady użycia czasowników rozdzielnie złożonych,
* stosuje słownictwo poznane w rozdziale i opowiada, dokąd chodzi po szkole (z pomocą prostych konstrukcji zdaniowych),
* zna i stosuje w prostych zdaniach przyimki: *an*, *um*, *von*, *bis* i *zu*.
* rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
* rozpoznaje czas przeszły ,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,
* rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie,
* zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo,
* potrafi zapytać o podstawowe informacje,

*Na ocenę dobrą (4)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* podaje godzinę,
* opisuje przebieg swojego dnia powszedniego, podając godziny,
* w wypowiedziach stosuje czasowniki rozdzielnie złożone,
* tworzy rzeczowniki złożone z nowych, nieznanych wyrazów,
* rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy tylko z pomocą nauczyciela,
* selektywnie rozumie podany tekst,
* wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,

ma większy zasób słownictwa,

* konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
* nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką,

*Na ocenę bardzo dobrą (5)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą ponadto:

* pyta rozmówcę o godzinę,
* opisuje przebieg dnia, uzupełnia-jąc go informacjami o sposobie spędzania czasu wolnego,
* samodzielnie prowadzi dialogi na temat spędzania czasu wolnego,
* ustala terminy i miejsca,
* globalnie rozumie podany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
* rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,
* dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
* na podstawie wysłuchanego tekstu umie odpowiedzieć na zadawane pytania,
* formułuje dłuższą wypowiedź,
* logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące zagadnień dotyczących bieżących tematów,
* nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
* w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
* klasyfikuje długie i krótkie samogłoski i poprawnie wymawia wyrazy, w których one występują,
* samodzielnie tworzy dialogi,
* na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada o osobach,
* stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych,

*Na ocenę celującą (6)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

* podaje nazwy miejsc, do których się udaje, stosując zwroty
* z przyimkami,
* mówi o swoich obowiązkach, stosując w konstrukcjach zdaniowych czasowniki modalne *müssen* i *können*,
* zna i stosuje w samodzielnie tworzonych zdaniach przyimki: *an*, *um*, *von*, *bis* i *zu*.
* rozumie polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
* potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
* tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne,
* wypowiedzi są spójne logiczne i płynne,
* nie popełnia w wypowiedziach błędów,
* potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
* swobodnie operuje poznanym słownictwem.
* rozumie teksty pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,
* Posiada bogaty zasób słownictwa,
* Wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,

**Rozdział 5** *Guten Appetit!*

*Na ocenę dopuszczającą (2)*

Uczeń:

* zna nazwy podstawowych produktów żywnościowych,
* zna nazwy posiłków,
* potrafi podać nazwę ulubionych potraw i napojów,
* rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
* prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
* rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,
* Rozróżnia niektóre formy pozdrowienia,
* podaje podstawowe informacje o sobie,

*Na ocenę dostateczną (3)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* zna nazwy miar i opakowań żywności,
* potrafi zapytać o cenę i ją podać,
* na podstawie przeczytanego tekstu układa listę zakupów,
* poprawnie uzupełnia luki w tekście lub tabelę brakującymi zwrotami usłyszanymi lub zaczerpniętymi z tekstu,
* zna i stosuje w zdaniach zaimki osobowe w bierniku w lp i lm,
* potrafi podać nazwy potraw jedzonych na śniadanie, na obiad i na kolację w formie pisemnej i ustnej,
* opisuje smak różnych potraw, wykorzystując poznane przymiotniki,
* uzasadnia w krótkich, prostych zdaniach, dlaczego coś lubi bądź czegoś nie lubi, używając przeczeń *kein* i *nicht*,
* stosuje przeczenie *kein* w bierniku,
* potrafi złożyć zamówienie w barze szybkiej obsługi.
* rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
* rozpoznaje czas przeszły ,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,
* rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie,
* zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo,
* potrafi zapytać o podstawowe informacje,

*Na ocenę dobrą (4)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

mówi

* co chce kupić,
* przyporządkowuje poznane produkty żywnościowe oraz potrawy do poszczególnych posiłków,

swobodnie składa zamówienie,

* przyjmuje zamówienia, odgrywając rolę sprzedawcy w barze szybkiej obsługi,
* rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy tylko z pomocą nauczyciela,
* selektywnie rozumie podany tekst,
* wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,

ma większy zasób słownictwa,

* konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
* nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką,
* potrafi poinformować o nieobecności kolegi lub koleżanki na lekcji,
* zna potoczne i formalne pozdrowienia,

*Na ocenę bardzo dobrą (5)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą ponadto:

* potrafi poprawnie dopasować nazwę miary lub opakowania do artykułów spożywczych,
* swobodnie odpowiada na pytania, korzystając z informacji z tekstu w formie pisemnej i ustnej,
* poprawnie artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające głoski: *i, ih* i *ie,*
* potrafi powiedzieć, które potrawy lubi, a których nie lubi jadać na śniadanie, obiad i kolację,
* na podstawie wysłuchanego tekstu umie powiedzieć, co jedzą i piją inni,.
* globalnie rozumie podany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
* rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,
* dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
* na podstawie wysłuchanego tekstu umie odpowiedzieć na zadawane pytania,
* formułuje dłuższą wypowiedź,
* logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące zagadnień dotyczących bieżących tematów,
* nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
* w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
* klasyfikuje długie i krótkie samogłoski i poprawnie wymawia wyrazy, w których one występują,
* samodzielnie tworzy dialogi,
* na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada o osobach,
* stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych,

*Na ocenę celującą (6)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

* potrafi prowadzić rozmowy w sklepie, pytając o ceny,
* ustala codzienne menu,
* opisuje smak potraw,
* stosuje zdania ze spójnikami: *aber*, *denn*, *oder* i *und*,
* potrafi artykułować krótkie i długie samogłoski
* rozumie polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
* potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
* tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne,
* wypowiedzi są spójne logiczne i płynne,
* nie popełnia w wypowiedziach błędów,
* potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
* swobodnie operuje poznanym słownictwem.
* rozumie teksty pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,
* Wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,
* Posiada bogaty zasób słownictwa,

**Rozdział 6** *Kalender, Wetter und Ferien*

*Na ocenę dopuszczającą (2)*

Uczeń:

* zna nazwy miesięcy i pór roku,
* rozróżnia zapis daty i liczby,
* zna nazwy środków transportu,
* zna wybrane nazwy miejsc wypoczynku,
* zna odmianę czasowników zwrotnych: *sich treffen*, *sich sonnen*, *sich* *langweilen* i *sich freuen*,
* rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
* prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
* rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,
* Rozróżnia niektóre formy pozdrowienia,
* podaje podstawowe informacje o sobie,
* z pomocą nauczyciela wykazuje znajomość alfabetu,
* zgłasza swoją obecność na lekcji,
* potrafi podać swój wiek i zapytać o wiek,
* potrafi przywitać się i pożegnać się,

*Na ocenę dostateczną (3)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* opisuje krótko pogodę,
* pyta o datę urodzin i udziela informacji na ten temat,
* podaje datę urodzin, używając liczebników porządkowych,
* podaje terminy ważniejszych świąt i wydarzeń w roku,
* mówi, czym dojeżdża do szkoły, a czym wybiera się na wakacje,
* potrafi krótko powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje, kiedy i czym,
* zna podstawowe słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego,
* odpowiada na pytanie *wohin*, stosując przyimki: *an*, *auf* i *in*,
* zna i stosuje w krótkich wypowie-dziach przyimki *nach* i *zu*,
* potrafi opisać obrazki zawierające informacje dotyczące możliwości spędzania czasu wolnego.
* rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
* rozpoznaje czas przeszły ,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,
* rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie,
* zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo,
* potrafi zapytać o podstawowe informacje,

*Na ocenę dobrą (4)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* podaje daty, używając poprawnych form liczebników porządkowych,
* podaje swoją datę urodzin i daty urodzin innych osób,
* zna nazwy świąt i wydarzeń w roku w Polsce i Niemczech,
* stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych,
* rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy tylko z pomocą nauczyciela,
* selektywnie rozumie podany tekst,
* wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,

ma większy zasób słownictwa,

* konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
* nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką,
* potrafi poinformować o nieobecności kolegi lub koleżanki na lekcji,
* zna potoczne i formalne pozdrowienia,

*Na ocenę bardzo dobrą (5)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą ponadto:

* opisuje pogodę, używając w zdaniu zwrotów opisujących zjawiska atmosferyczne,
* opisuje różne miejsca wypoczynku,
* mówi o swoich zajęciach w czasie wolnym oraz o zajęciach innych osób,
* globalnie rozumie podany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
* rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,
* dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
* na podstawie wysłuchanego tekstu umie odpowiedzieć na zadawane pytania,
* formułuje dłuższą wypowiedź,
* logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące zagadnień dotyczących bieżących tematów,
* nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
* w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
* klasyfikuje długie i krótkie samogłoski i poprawnie wymawia wyrazy, w których one występują,
* samodzielnie tworzy dialogi,
* stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych,

*Na ocenę celującą (6)*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

* samodzielnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa
* opowiada, dokąd, czym i kiedy jedzie na wakacje, dlaczego, jaka jest tam pogoda i co się tam robi,
* stosuje poprawnie w wypowiedziach przyimki *an*, *auf*, *in*, *nach* i *zu*,
* artykułuje poprawnie wyrazy poznane na lekcji, m.in. w których występują głoski: *t*, *tt* i *th*.
* rozumie polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
* potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
* tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne,
* wypowiedzi są spójne logiczne i płynne,
* nie popełnia w wypowiedziach błędów,
* potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
* swobodnie operuje poznanym słownictwem.
* rozumie teksty pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,
* Wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,
* Posiada bogaty zasób słownictwa,