**Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego**

**niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z języka niemieckiego w klasie VI**

***Na ocenę dopuszczającą (2)***

1.rozumienie ze słuchu

Uczeń:

* rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
* prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
* rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,

2.mówienie

Uczeń:

* określa miejsce pobytu w czasie wakacji,
* nazywa niektóre czynności dotyczące spędzania czasu wolnego,
* wymienia niektóre środki lokomocji,
* potrafi wymienić niektóre nazwy obiektów w mieście,
* zna nazwy niektórych miesięcy,
* nazywa część poznanych artykułów spożywczych,
* potrafi z pomocą nauczyciela wymienić czasowniki modalne,
* zna niektóre poznane dyscypliny sportowe,
* z pomocą nauczyciela wymienia nazwy poznanych części ciała,

3.czytanie

Uczeń:

* przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
* wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela,
* łączy obrazek z tekstem,

4.pisanie

Uczeń:

* przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
* zapisuje poprawnie poznane struktury,
* układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela,

***Na ocenę dostateczną (3)***

1.rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
* rozpoznaje czas przeszły,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,

2.mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo,
* relacjonuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości,
* stosuje poznane okoliczniki czasu,
* stosuje przyimek mit,
* udziela informacji dotyczących środków lokomocji,
* odmienia czasowniki modalne,
* rozróżnia obowiązek i powinność,
* zna okoliczniki określające częstotliwość,
* zna zasady tworzenia czasu przeszłego,
* zna odmianę czasownika sein i haben,
* poprawnie stosuje zaimki osobowe,
* charakteryzuje osobę za pomocą przymiotników,
* odmienia zaimek zwrotny,
* odpowiada ustnie na proste pytania,
* pyta o adres zamieszkania i adres e-mail,
* pyta o konkretne przedmioty w celu ich rozpoznania i odpowiada (twierdząco i przecząco) na

takie pytania,

* zna formy przeczące nein i nicht,

3.czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym z pomocą nauczyciela,
* poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
* stosuje zasady interpunkcji,

4.pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
* układa i zapisuje zdania wg schematu,

***Na ocenę dobrą (4)***

1.rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela,
* selektywnie rozumie podany tekst,

2.mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* ma większy zasób słownictwa,
* konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
* nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką,
* tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia,
* zna zasady tworzenia pytań przez inwersję i swobodnie je stosuje,
* opowiada o czynnościach, które mu wolno lub których nie wolno mu wykonywać w domu, w szkole i w dyskotece,
* używa zwrotów służących do opisywania drogi,
* określa ilość miary, odczytuje przepisy kulinarne,
* wyraża opinie na temat swoich umiejętności,

3.czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela,

4.pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* poprawnie wykonuje proste działania matematyczne i zapisuje je,
* formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swoich umiejętności,

***Na ocenę bardzo dobrą (5)***

1.rozumienie ze słuchu

Uczeń:

* globalnie rozumie podany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
* rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,

2.mówienie

Uczeń:

* formułuje dłuższą wypowiedź,
* logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące upodobań telewizyjnych,
* nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
* w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
* poprawnie stosuje rodzajnik określony, i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
* samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
* formułuje krótką wypowiedź na temat potraw i napojów,
* opowiada w czasie Perfekt o przyjęciu urodzinowym,
* wyraża przymus, zakaz, akceptacje,
* opowiada o czynnościach wykonywanych w ciągu dnia w czasie przeszłym,
* określa samodzielnie swoje upodobania kulinarne,
* odmienia czasowniki nieregularne,
* używa zwrotów służących do opisania opisywania drogi,

3.czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.

4.pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat
* uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
* układa dialogi z podanych zdań,
* przyporządkowuje do siebie pary zdań,
* tworzy komunikat w formie listu,
* stopniuje nieregularnie przymiotnik,
* dopasowuje czynność do miejsca
* stosuje poprawnie przedrostki czasowników rozdzielnie złożonych,

***Na ocenę celującą (6)***

1.rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

* rozumie polecenia nauczyciela w j. niemieckim,
* potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,

2.mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

* tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne wykraczające poza program,
* wypowiedzi są spójne logiczne i płynne,
* nie popełnia w wypowiedziach błędów,
* potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
* swobodnie operuje poznanym słownictwem,

3.czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

* rozumie teksty pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,

4.pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

* wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,
* zasób słownictwa wykracza poza program nauczania,