**Kryteria oceniania**

**Klasa 2 Podęcznik *Hello Explorer* 2**

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny/ punkty:** |
| **Ogólne cele kształcenia**  | **Słabo!** Umiejętności na ocenę dopuszczającąUczeń: | **Poćwicz jeszcze!** Umiejętności na ocenę dostateczną Uczeń:  | **Dość dobrze!**Umiejętności na ocenę dobrą Uczeń:  | **Doskonale sobie radzisz!** Umiejętności na ocenę bardzo dobrą Uczeń:  |
| **Słownictwo**Uczeń: | 7a. nazywa w języku obcym nowożytnym  | – nie przypomina sobie słów wyuczonych podczas zajęć; -nie zna słów i wyrażeń więcniepotrafi ich właściwie zastosować. | – z trudnością przypomina sobie słowa wyuczone na lekcjach; -nie zna słów i wyrażeń, więcniepotrafi ich właściwie zastosować.  | - z niewielką pomocą przypomina sobie słowa nauczone podczas zajęć,– trochę myli słowa i wyrażenia: raczej je rozumie, ale wymaga podpowiedzi w ich zastosowaniu.  | - pamięta słowa z zajęć, a nawet zna dodatkowe słownictwo w tym zakresie; – zna słowa i wyrażenia oraz je rozumie i potrafi zastosować.  |
| **Rozumienie ze słuchu**Uczeń: | 2a. reaguje na polecenia; | – nie rozumie poleceń wydawanych w toku lekcji i nie potrafi na nie zareagować.  | – nie zawsze rozumie polecenia wydawane w toku lekcji i nie potrafi poprawnie na nie zareagować.  | – raczej rozumie polecenia wydawane w toku lekcji czasem wymaga pomocy dla poprawnych reakcji  | – doskonale rozumie polecenia wydawane w toku lekcji i poprawnie na nie reaguje.  |
| 2b. rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek  | –nie słucha nagrania, wymaga pomocy w zrozumieniu historyjki. | – ma problemy z koncentracją podczas słuchania nagrania, wymaga pomocy w zrozumieniu historyjki. | – stara się słuchać nagrania, śledzić obrazki i raczej rozumie historyjkę. | – uważnie słucha nagrania, śledzi obrazki i rozumie historyjkę.  |
| 2c. znajduje w wypowiedzi określone informacje.  | – po wysłuchaniu nagrań nie wskazuje odpowiednich treści.  | – po wysłuchaniu nagrań ma kłopoty ze wskazaniem odpowiednich treści.  | – słucha nagrań i z pomocą nauczyciela wskazuje odpowiednie treści. | – uważnie słucha nagrań i wskazuje odpowiednie treści.  |
| **Mówienie**Uczeń: | 4a. powtarza wyrazy i proste zdania;  | – nie potrafi powtórzyć wyrazów i zdań.  | – nie potrafi poprawnie powtórzyć wyrazów i zdań.  | – powtarza wyrazy i zdania. | – szybko i bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania.  |
| 4b. tworzy krótkie wypowiedzi według wzoru; 4d. używa poznanych wyrazów  | – nie potrafi zastosować poznanych wyrażeń, -nie potrafi tworzyć opisów osób  | – nie potrafi zastosować wyrażeń zwracając się do nauczyciela;-nie zawsze potrafi samodzielnie opisać osoby  | – wymaga podpowiedzi i pomocy przy wyrażeń zwracając się do nauczyciela;- wymaga pomocy przy opisywaniu osób  | – stosuje wyrażenia zwracając się do nauczyciela;-sprawnie potrafi opisać osoby.  |
| 4c. recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki  | – nie potrafi wyrecytować rymowanki – nie potrafi zaśpiewać piosenki  | – nie potrafi samodzielnie wyrecytować rymowanki – nie potrafi sam zaśpiewać piosenki  | – razem z nagraniem oraz w grupie recytuje rymowankę – razem z nagraniem oraz w grupie śpiewa piosenkę | – samodzielnie i w parze recytuje dialogową rymowankę – samodzielnie śpiewa piosenkę  |
| **Reakcje językowe** Uczeń: | 6a. reaguje na polecenia; | – nie rozumie poleceń | – ma kłopoty ze zrozumieniem poleceń | – wraz z całą grupą reaguje niewerbalnie na polecenia | – reaguje niewerbalnie na poleceni*a* |
| 6b. przedstawia siebie i inne osoby  | – nie potrafi się przedstawić, ani powiedzieć ile ma lat i skąd pochodzi. | – samodzielnie nie potrafi się przedstawić, podając zwrot ani powiedzieć ile ma lat i skąd pochodzi. | – z pomocą i podpowiedzią potrafi się przedstawić, *–* z pomocą i podpowiedzią nauczyciela potrafi powiedzieć ile ma lat i skąd pochodzi. | – potrafi się przedstawić, *–* potrafi powiedzieć ile ma lat i skąd pochodzi.  |
| 6c. zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;  | – nie rozumie pytań skierowanych do siebie więc nie potrafi na nie zareagować werbalnie. | – nie zawsze rozumie pytania skierowanych do siebie i nie zawsze potrafi na nie właściwie zareagować werbalnie. | – z pomocą i podpowiedzią rozumie pytania skierowane do siebie i właściwie na nie reaguje werbalnie. | – rozumie pytania skierowane do siebie potrafi je zadać i na nie odpowiedzieć.  |
| 6d. stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe  | – raczej nie zna wyrażeń używanych w powitaniach i pożegnaniach w języku angielskim. | – wymaga pomocy przy powitaniach i pożegnaniach w języku angielskim. | – z pomocą i podpowiedzią potrafi przywitać się i pożegnać w języku angielskim. | – potrafi samodzielnie przywitać się i pożegnać w języku angielskim. |
| **Czytanie** Uczeń: | 3a. rozumie ogólny sens tekstu,  | – nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą i zapisem.  | – nie zawsze potrafi bezbłędnie powiązać słowa z jego graficzną formą i zapisem.  | – myli czytane wyrazy i wyrażenia orazwymaga pomocy przy ichzrozumieniu.  | – czyta wyrazy i wyrażenia orazpotrafi właściwie zastosować przeczytane informacje (rozumie wyrazy). |
| **Pisanie** Uczeń: | 5a. przepisuje wyrazy i proste zdania; | – nie potrafi pisać po śladzie.  | – ma problemy ze starannym pisaniem po śladzie.  | – pisze po śladzie, traktując to jako ćwiczenie grafomotoryczne.  | – starannie i ze zrozumieniem wyrazu pisze po śladzie. |
| 5b. pisze pojedyncze wyrazy i zwroty; | - nie potrafi ułożyć wyrazów z rozsypanych liter.  | - nie potrafi sam ułożyć wyrazów z rozsypanych liter.  | -przy układaniu wyrazów z rozsypanych liter wymaga dużej pomocy. | -samodzielnie (lub z niewielką pomocą) układa wyrazy z rozsypanych liter. |
| **Kompetencja interkulturowa**Uczeń: | 8a. wie, że ludzie posługują się różnymi językami  | – nie potrafi zapamiętać imion postaci z podręcznika. - nie rozumie po co należy się uczyć języków obcych,  | – nie potrafi zapamiętać imion postaci z podręcznika. - nie zawsze jest w stanie podać powód nauki języka obcego. | – trochę myli postaci z podręcznika i ich imiona,- raczej wie, w jakim celu ludzie poznają języki obce. | – rozpoznaje i nazywa postaci z podręcznika;– wie, że aby porozumieć się z ludźmi z innych krajów, trzeba się uczyć języków obcych.  |
| 8b. posiada podstawowe informacje o innych krajach | – nie posiada podstawowych informacji o innych krajach  | - posiada bardzo podstawowe informacje o innych krajach  | – posiada pewne informacje o innych krajach  | –– posiada znaczna wiedzę o innych krajach- wyraża zaciekawienie innymi krajami i ich mieszkańcami.  |
| **Umiejętność pracy zespołowej**Uczeń: | 10. Uczeń współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki. | – nie radzi sobie podczas ćwiczeń komunikacyjnych – przeważnie nie potrafi zdyscyplinować się i współpracować z innymi podczas zabaw i gier językowych. | – nie zawsze radzi sobie podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – czasem nie potrafi współpracować z innymi podczas zabaw i gier językowych. | – nie ma problemu ze skupieniem przy wykonywaniu ćwiczeń komunikacyjnych – stara się współpracować z innymi podczas zabaw i gier  | – ze skupieniem i zaangażowaniem podchodzi do wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych   |