**Ocenianie z wychowania fizycznego w klasie IV szkoły podstawowej**

Zasady oceniania:

* Ocena semestralna/roczna z wychowania fizycznego będzie wypadkową ocen końcowych z poszczególnych obszarów oceniania, zarówno z zajęć lekcyj­nych, jak i z zajęć do wyboru;
* Wszystkie obszary oceniania eksponują wysiłek ucznia oraz uwzględniają zdefiniowane w podstawie programowej umiejętności i wiadomości;
* Na zajęciach do wyboru ocena wystawiana jest tylko z wybranych obszarów (patrz schemat);
* Ocenę semestralną i roczną z wychowania fizycznego wystawia nauczyciel prowadzący zajęcia lekcyjne;
* Przy ocenianiu ucznia z wychowania fizycznego na pierwszym miejscu bra­ny jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w zajęcia;
* Na początku każdego roku szkolnego przedstawiane są uczniom szczegółowe kryteria otrzymania poszczególnych stopni szkolnych ze wszystkich obszarów oceniania;
* Bardzo ważnym elementem przy wystawianiu uczniowi oceny z wychowa­nia fizycznego jest regularne przynoszenie przez niego stroju sportowego;
* Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona o jedną do góry za wysokie osiągnięcia sportowe lub inne szczególne działania i zasługi;
* Uczeń ma prawo do poprawy oceny cząstkowej;
* uczeń jest informowany o uzyskaniu danej oceny na bieżąco;
* Rodzice otrzymują informację o ocenach na bieżąco i na zebraniach rodzi­cielskich.

**Szczegółowe kryteria oceny z poszczególnych obszarów oceniania dla szkoły podstawowej**

OBSZAR 1. POSTAWA UCZNIA NA ZAJĘCIACH

**

**

**Narzędzia pomiaru i jego częstotliwość**

1. Obserwacja ucznia na zajęciach wychowania fizycznego – ocenianie bieżące.

2. Testy lub pojedyncze zadania ruchowe sprawdzające postęp w opanowywaniu umiejętności ruchowych (dotyczą tylko zajęć lekcyjnych)– ocenianie bieżące.

3. Testy/rozmowy sprawdzające wiadomości ucznia (dotyczą tylko zajęć lekcyj­nych) – raz w semestrze.

4. Testy sprawności i wydolności fizycznej (nie podlegają ocenie!)– raz w seme­strze.

Skala oceniania:

* ocena celująca (6)
* ocena bardzo dobra (5)
* ocena dobra (4)
* ocena dostateczna (3)
* ocena dopuszczająca (2)
* ocena niedostateczna (1)

Ocen dopuszczających i niedostatecznych nie należy wystawiać, ponieważ każdy uczeń zasługuje co najmniej na ocenę dobrą. Warunkiem jednak, i to ko­niecznym, jest odpowiednia motywacja ucznia oraz stworzenie mu możliwości współdecydowania o programie i jego realizacji.

Oceny dopuszczające i niedostateczne powinno się wystawiać tylko w wyjąt­kowych sytuacjach i w ostateczności.